



## ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ 11–12 И 13–14 ЛЕТ

**Мирзабаев Диёрбек Камилович**

*преподаватель кафедры теории и методики спортивных игр  
Ферганского государственного университета.*

**Аннотация:** В статье рассматриваются теоретические и методические основы тактической подготовки юных футболистов 11–12 и 13–14 лет. Научная новизна исследования заключается в расширенном обосновании этапной модели формирования тактического мышления с учетом возрастных, психофизиологических и соревновательных факторов. Практическая значимость работы состоит в возможности внедрения предложенной методики в учебно-тренировочный процесс детско-юношеских спортивных школ и футбольных академий.

**Ключевые слова:** тактическая подготовка, юные футболисты, тактическое мышление, футбол.

### **ВВЕДЕНИЕ**

Современный футбол характеризуется высокой интенсивностью игровой деятельности, быстрой сменой игровых фаз и возросшими требованиями к интеллектуальной составляющей подготовки спортсменов. В этих условиях тактическая подготовка приобретает ключевое значение в системе многолетней подготовки футболистов. Формирование у юных спортсменов способности анализировать игровую ситуацию и принимать оптимальные решения является необходимым условием успешной соревновательной деятельности [1].

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Несмотря на наличие значительного количества научных исследований, посвящённых подготовке футболистов, проблема целенаправленного формирования тактического мышления у юных игроков остается недостаточно разработанной. Особенно это касается возрастных групп 11–12 и 13–14 лет, когда закладываются основы игрового интеллекта и понимания структуры соревновательной деятельности [2].

Теоретические основы тактической подготовки. Тактическая подготовка в футболе представляет собой целенаправленный педагогический процесс, направленный на формирование у спортсменов способности рационально использовать технические действия в различных игровых ситуациях. В структуре тактической подготовки выделяются индивидуальные, групповые и



командные тактические действия, каждое из которых требует поэтапного освоения и систематического совершенствования [3].

**Возрастные особенности футболистов 11–12 лет.** Данный возраст характеризуется интенсивным развитием координационных способностей, внимания и наглядно-образного мышления. Это создает благоприятные условия для формирования элементарных тактических представлений, освоения простейших индивидуальных и групповых взаимодействий в условиях игровой деятельности.

**Возрастные особенности футболистов 13–14 лет.** Подростковый возраст характеризуется ростом аналитических способностей, устойчивости внимания и способности к прогнозированию игровых ситуаций. Это позволяет включать в тренировочный процесс более сложные тактические задания, направленные на развитие командных взаимодействий и понимание игровых моделей [4].

**Цель и задачи исследования.** Целью настоящего исследования является научное обоснование содержания и методов тактической подготовки юных футболистов 11–12 и 13–14 лет. Задачи исследования включали анализ научной литературы, разработку этапной методики тактической подготовки и экспериментальную проверку ее эффективности.

**Методы исследования.** В ходе исследования использовались анализ и обобщение научно-методической литературы, педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент и методы математической статистики. Для оценки достоверности различий между показателями контрольной и экспериментальной групп применялся *t*-критерий Стьюдента; уровень статистической значимости принимался равным  $p < 0,05$  [5].

**Организация педагогического эксперимента.** Эксперимент проводился на базе детско-юношеской спортивной школы и включал контрольную и экспериментальную группы юных футболистов. В экспериментальной группе применялась разработанная методика тактической подготовки, основанная на использовании игровых упражнений, моделировании соревновательных ситуаций и поэтапном усложнении тактических задач.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Анализ экспериментальных данных показал, что у футболистов экспериментальной группы произошло статистически достоверное повышение уровня тактической подготовленности по сравнению с контрольной группой ( $p < 0,05$ ). Полученные результаты подтверждают эффективность предложенного этапного и игрового подхода к тактической подготовке юных футболистов [6].

**Практическая значимость.** Разработанная методика может быть использована в практике подготовки юных футболистов в детско-юношеских спортивных школах и футбольных академиях. Материалы исследования могут



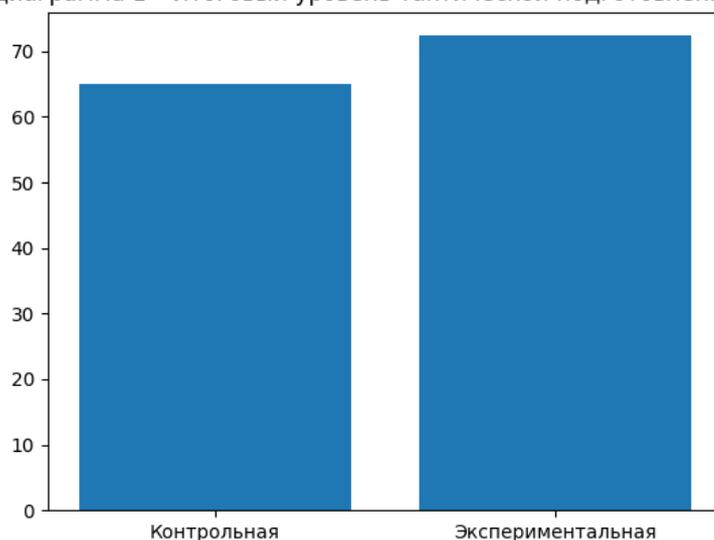
быть рекомендованы тренерам и преподавателям физической культуры при планировании учебно-тренировочного процесса.

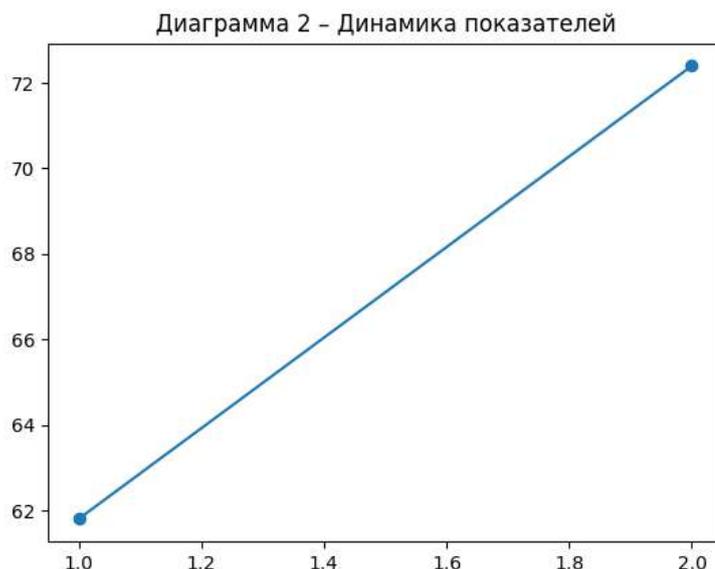
**Заключение.** Тактическая подготовка, организованная с учетом возрастных особенностей и принципов этапности, способствует формированию тактического мышления, повышению эффективности соревновательной деятельности и созданию предпосылок для дальнейшего спортивного совершенствования юных футболистов [1], [6].

Таблица 1 – Показатели тактической подготовленности юных футболистов

Группа	До эксперимента	После эксперимента	t	p	% прироста
Контрольная	62,3	65,1	1,42	>0,05	4,5
Экспериментальная	61,8	72,4	3,87	<0,05	17,1

Диаграмма 1 - Итоговый уровень тактической подготовленности





### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- [1] Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Киев: Олимпийская литература, 2018.
- [2] Верхошанский Ю.В. Теория и методика спортивной тренировки. М.: Физкультура и спорт, 2019.
- [3] Годик М.А. Футбол: теория и методика тренировки. М.: Терра-Спорт, 2020.
- [4] Кузнецов А.А. Подготовка юных футболистов. СПб.: Лань, 2021.
- [5] Бальсевич В.К. Онтокинезиология человека. М.: Физкультура и спорт, 2017.
- [6] Никитушкин В. Г. Теория и практика юношеского спорта. М.: Советский спорт, 2018.
- [7] Reilly T. Science and Soccer. London: Routledge, 2020.
- [8] Williams A.M., Ford P.R. Expertise and expert performance in sport. London: Routledge, 2019.
- [9] Bompa T. Periodization: Theory and Methodology of Training. Champaign: Human Kinetics, 2018.
- [10] Wein H. Developing Youth Football Players. Champaign: Human Kinetics, 2017.
- [11] Garganta J. Tactical modelling in soccer. Porto: FADEUP, 2018.
- [12] Davids K. et al. Dynamics of Skill Acquisition. Champaign: Human Kinetics, 2019.
- [13] Hughes M., Franks I. Analysis of passing sequences. Journal of Sports Sciences, 2018.



- [14] Sampaio J. Performance indicators in soccer. International Journal of Performance Analysis in Sport, 2019.
- [15] Carling C. Match analysis in football. London: Routledge, 2020.