



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Давидова Дилноза Таджибаевна

Андижанский государственный технический институт

Ассистент кафедры Экономики

Аннотация: *В данной статье анализируются теоретические и практические аспекты использования ключевых слов в процессе систематизации и поиска научной информации в системе высшего образования. В ходе исследования была изучена роль ключевых слов в процессе индексирования в международных научных базах данных – Scopus, Web of Science, ERIC и Google Scholar. Наряду с этим был проведён анализ опыта использования ключевых слов в тезисах и научных статьях в высших учебных заведениях различных стран. По результатам исследования установлено, что правильно подобранные ключевые слова являются важным фактором повышения качества научных статей, обеспечения точности поисковых систем и развития научных коммуникаций.*

Ключевые слова: *ключевые слова, научная статья, высшее образование, научная коммуникация, индексирование, международный опыт.*

INTRODUCTION

Известно, что в XXI веке объём научной информации стремительно увеличивается. В связи с этим проблема систематизации и поиска научных данных приобретает важное значение в современной научной коммуникации. В научных статьях важную роль играют элементы метаданных, в частности ключевые слова [1].

Ключевые слова представляют собой краткие термины, отражающие основное содержание научной статьи. Они используются в научных базах данных для индексирования и поиска публикаций [2]. Согласно практике международных научных журналов, оптимально подобранные ключевые слова значительно повышают видимость и качество научной статьи [3].

В последние годы в системе высшего образования Республики Узбекистан уделяется особое внимание развитию научных исследований, их интеграции в международное научное пространство, а также повышению качества научных публикаций. В частности, Указ Президента Республики Узбекистан № PF-5847 «О Концепции развития системы высшего образования до 2030 года» определяет повышение эффективности научных исследований и интеграцию научных публикаций в международные базы данных в качестве одной из приоритетных задач [4].



Кроме того, в Законе Республики Узбекистан «Об образовании» также отмечается необходимость развития системы образования, поддержки научных исследований и внедрения современных информационных технологий [5].

METHODS

В данном исследовании для изучения международного опыта использования ключевых слов в научных статьях в системе высшего образования были применены несколько научных методов. Методы исследования основаны на анализе научной литературы, сравнительном изучении международного опыта, а также проведении контент-анализа научных публикаций.

1. Аналитический метод

На первом этапе исследования был использован аналитический метод. В рамках данного метода были изучены научная литература, международные научные базы данных, а также редакционная политика научных журналов, требования к использованию ключевых слов в научных статьях и их влияние на индексирование научной информации и поиск в электронных системах.

Кроме того, были проанализированы требования к индексированию научных статей в международных научных базах данных, в частности Scopus, Web of Science и других библиографических платформах. Эти базы данных рассматривают использование ключевых слов как важный элемент, повышающий научную видимость статьи. Исследования показывают, что правильно подобранные ключевые слова значительно повышают вероятность обнаружения статьи в поисковых системах [6].

В процессе анализа научной литературы были изучены работы ведущих исследователей в области научного письма, академических систем индексирования и научной коммуникации. В частности, установлено, что использование ключевых слов способствует систематизации научной информации и расширяет возможности оперативного поиска научных данных [7].

2. Сравнительный метод

Данный метод позволил изучить и сопоставить опыт использования ключевых слов в научных статьях в высших учебных заведениях различных стран.

В частности, были проанализированы научные журналы университетов США, Великобритании, Германии, Южной Кореи и Японии. В этих журналах изучались количество ключевых слов в научных статьях, критерии их отбора и соответствие требованиям научных поисковых систем.

Результаты показали, что в системе высшего образования развитых стран ключевые слова являются важным структурным элементом научной статьи. В большинстве международных научных журналов рекомендуется



использовать от 5 до 8 ключевых слов, при этом особое внимание уделяется их соответствию научной терминологии и требованиям международных научных баз данных[8].

3. Метод контент-анализа

В рамках исследования был также использован метод контент-анализа. С помощью данного метода было проанализировано более 50 научных статей, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science.

В процессе контент-анализа научные статьи изучались по следующим критериям:

- количество использованных ключевых слов;
- соответствие ключевых слов тематике статьи;
- эффективность ключевых слов в научных поисковых системах;
- соответствие ключевых слов международной научной терминологии.

Результаты анализа показали, что в научных статьях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science, как правило, используется от 5 до 7 ключевых слов. Кроме того, установлено, что семантическое соответствие ключевых слов названию статьи и аннотации способствует более быстрому обнаружению публикации в научных поисковых системах [9].

В научной литературе также отмечается, что правильно подобранные ключевые слова могут положительно влиять на количество цитирований научной статьи. Это способствует повышению научного влияния исследований на международной научной арене.

Кроме того, теоретическую основу исследования составили отчёты международных организаций UNESCO и OECD в области высшего образования и научной коммуникации.

RESULTS

Результаты исследования показали, что правильный выбор ключевых слов в научных статьях значительно повышает вероятность их обнаружения в поисковых системах. Анализ международных научных журналов свидетельствует о том, что использование в среднем **5–8 ключевых слов** является наиболее оптимальным показателем.

Таблица 1: Требования к ключевым словам в научных базах данных

| Научная база | Рекомендуемое количество | Особенности |
|---------------------|---------------------------------|---|
| Scopus | 5–8 | библиометрическое индексирование |
| Web of Science | 5–7 | высокие научные стандарты |
| ERIC | 4–6 | специализирована на образовательной сфере |
| Google Scholar | свободно | широкая поисковая система |



Результаты анализа также показывают, что правильно подобранные ключевые слова положительно влияют на количество цитирований научных статей.

DISCUSSION

Результаты исследования показывают, что ключевые слова являются важным элементом научной коммуникации. Они облегчают процесс поиска научных публикаций и обеспечивают системное распространение научной информации[10].

Опыт развитых стран показывает, что правильный выбор ключевых слов при написании научной статьи также влияет на эффективность научной деятельности автора. По этой причине во многих университетах организованы специальные курсы по академическому письму.

CONCLUSION

Таким образом, ключевые слова являются важным инструментом повышения видимости научных публикаций. Изучение международного опыта показывает, что использование оптимального количества ключевых слов, соответствующих тематике статьи, способствует повышению эффективности научных исследований.

В высших учебных заведениях необходимо развивать культуру академического письма, обучать студентов правильному подбору ключевых слов и совершенствовать методические рекомендации по написанию научных статей.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Day R., Gastel B. How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press, 2012.
2. Hartley J. Academic Writing and Publishing. London, 2019.
3. Elsevier. Guide for Authors. Amsterdam, 2023.
4. Указ Президента Республики Узбекистан № PF-5847. 2019.
5. Закон Республики Узбекистан «Об образовании». 2020.
6. Elsevier. Guide for Authors: Keywords and indexing in scientific articles. Amsterdam, 2022.
7. Day R.A., Gastel B. How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press, 2018.
8. Hartley J. Academic Writing and Publishing. Routledge, 2019.
9. Clarivate Analytics. Web of Science Core Collection: Journal Selection Process. 2021.
10. UNESCO. Open Science Report. Paris, 2021.