



УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Мухамедова Холида Бахтиёровна

Старший преподаватель кафедры "Методика технологии и профессионального образования" факультет "Профессиональное образование и музыка" Национальный педагогический университет имени Низами в Узбекистане

Ементаева Айнур Исмадияровна

Студентка 2-го курса факультета "Профессиональное образование и музыка" Национального педагогического университета имени Низами Узбекистана

А н н о т а ц и я: *Для повышения уровня знаний и квалификации не только молодежи, но и всех членов нашего общества нам необходимы, прежде всего, знания, просвещение и высокая духовность.*

Ключевые слова: *ученые, деятели, философы, наука, развития, исследование, ценности, знание, навыка, опыт, достижения, специалист, конкуренция, квалификация, технология, образования.*

Annotation: *To raise the level of knowledge and skills not only of young people but of all members of our society, we need, above all, knowledge, education, and a high spirituality.*

Keywords: *scientists, activists, philosophers, science, development, research, values, knowledge, skills, experience, achievements, specialist, competition, qualifications, technology, education.*

В социальной, экономической и политической жизни независимого Узбекистана происходят радикальные изменения. Благодаря независимости наш народ создает свое великое будущее. В процессе его создания открылся путь к изучению учений наших великих предков, великих ученых, учителей-философов, религиозных деятелей, мистиков и исследователей. Открылись новые возможности для научных исследований и развития национальных и универсальных ценностей, которые наш народ хранил на протяжении веков. Развитие государства и процветание общества во многом определяются его интеллектуальным потенциалом. Потому что страна с высокоразвитым научным потенциалом всегда будет прогрессивной во всех областях. От этого зависит будущее нашей родины, судьба реформ и их результаты, уровень знаний нашего народа, его потенциал, его соответствие требованиям и прогрессу времени, а также то, каких специалистов мы выпускаем. [3]

Поэтому в нашей стране уделяется большое внимание фундаментальной реформе системы образования. Соответственно, подготовка



высококвалифицированных конкурентоспособных кадров поднята до уровня государственной политики. Для достижения подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов существуют специфические требования к организации и управлению образовательным процессом:

- во-первых, обеспечить соответствие уровня освоения студентами профессиональных знаний требованиям государственных отраслевых образовательных стандартов;

- во-вторых, обеспечить полное освоение знаний, навыков и квалификаций, установленных государственными образовательными стандартами, в рамках самостоятельной художественно-творческой деятельности учащихся. Также, необходимо приобрести фундаментальные знания, навыки в области информационных технологий и иностранных языков, а также умения проводить научные исследования, выходящие за рамки знаний, навыков и квалификаций, установленных государственными образовательными стандартами. [2]

Одним из главных принципов непрерывного образования является приоритет образования – первенство его развития, престиж знаний, воспитания и высокого интеллекта. Государственная политика в области подготовки кадров предусматривает формирование всесторонне развитой личности-гражданина посредством системы непрерывного образования, неразрывно связанной с интеллектуальным, духовным и нравственным воспитанием человека.

Таким образом реализуется одно из важнейших конституционных прав граждан — право на получение знаний, на проявление художественного творчества, являющегося разновидностью молодежного творчества, на интеллектуальное развитие и на трудоустройство по своей профессии. Духовно-воспитательные реформы являются одной из основ и приоритетов государственной политики. [4]

Для восстановления национальных ценностей, традиций, исторического, культурного и образовательного наследия необходимо изучать учения наших великих мыслителей, анализировать их с педагогической научно-теоретической точки зрения, прививать идеи и соображения, рожденные на этой основе, в умы молодого поколения и направлять образовательную работу в нашей стране в правильное русло. Помимо оценки достижений светского образования, необходимо широко использовать священные книги и трактаты духовного мира, а также труды представителей суфизма. Если остановиться на идеях Президента Республики Узбекистан Шавката Миромоновича Мирзиёева о важности быстрых реформ, науки, образования и инноваций, а также творческой, предприимчивой молодежи и нового поколения высокообразованных и квалифицированных кадров для вхождения



Узбекистана в ряды развитых стран, то нетрудно понять, насколько ценны его последующие мысли. Поскольку мы поставили перед собой цель превратить Узбекистан в развитую страну, мы можем достичь этого только посредством ускоренных реформ, образования и инноваций. Для этого, прежде всего, необходимо воспитать новое поколение знающих и квалифицированных кадров, которые будут выступать в роли реформаторов, мыслить стратегически и действовать как стратегические мыслители. Именно поэтому мы начали реформировать все уровни образования, от детского сада до высшего. Для повышения уровня знаний и квалификации не только молодежи, но и всех членов нашего общества нам необходимы, прежде всего, знания, просвещение и высокая духовность. Там, где нет знаний, будут отсталость, невежество и, конечно же, отклонение от праведного пути. Как говорили мудрецы Востока: «Величайшее богатство — это интеллект и знания, величайшее наследие — хорошее воспитание, а величайшая нищета — невежество!» Поэтому для всех нас освоение современных знаний, истинное просвещение и обладание высокой культурой должны стать постоянной жизненно необходимой потребностью. [1]

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Mirziyoyev Sh.M. “Niyati ulug‘ xalqning ishi ham ulug‘, hayoti yorug‘ va kelajagi farovon bo‘ladi” -Toshkent, O‘zbekiston, 2019.
2. X.B. Muxamedova. Texnologiya fanining uzviylik va uzluksizligini ta‘minlash va takomillashtirish omillari //ARES. BAK. Elektron jurnal. Toshkent №3 2021 y.
3. Мухамедова Х. Б. Формирование творческой компетентности учащихся по технологии в общеобразовательных школах. Вестник науки и образования. Российская Федерация. Журнал импакт-фактор № 4 (135), 2023 год 97-99 с. <http://scientificjournal.ru>
4. Мухамедова Х. Б. Инновационный подход эффективной организации внеклассной деятельности учащихся общеобразовательной школы. Вестник науки и образования. Научно-методический журнал. Российский импакт-фактор. 2020 г. 1 март № 5. 71-73 с. <http://www.ipi1.ru>