

**РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В
ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА САМАРКАНДСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА**

Муносибова Гузаль

*Студентка 2-го курса факультета языков Направление:Русский язык и
литература*

Гулямова НигинаАзимовна

*Научный руководитель: Самаркандский Государственный Педагогический
институт*

Аннотация: *В данной статье анализируется влияние цифровых технологий и систем искусственного интеллекта на современный образовательных процесс в Самаркандском Государственном Педагогическом институте.Рассматриваются вопросы интеграции инновационных инструментов в обучение будущих филологов,роль системы HEMIS в организации учебной деятельности и перспективы использования нейросетей в педагогической практике 2025 года.*

Ключевые слова: *СамГПИ,цифровая трансформация,искусственный интеллект,система HEMIS,инновации в образовании,компетенции будущего.*

Современный этап развития высшего образования характеризуется Глубокой интеграцией искусственного интеллекта.В 2025 году СамГПИ активно адаптирует свою образовательную модель к этим глобальным вызовом.актуальность темы обусловлена необходимостью подготовки педагогов,способных эффективно работать в цифровой среде и использовать инновационные инструменты для повышения качества обучения русскому языку и литературе.

Цифровизация как основа педагогического процесса

Внедрение цифровых технологий в СамГПИ затрагивает все уровни образовательной деятельности.Фундаментом этой трансформации является информационная система управления обучением HEMIS.Эта платформа обеспечивает:прозрачность,доступность,эффективность.Она обеспечивает прозрачность учебного процесса,автоматизацию документа и круглосуточный доступ студентов к образовательным ресурсам.Для студентов факультета языков это означает возможность оперативного получения доступа к лингвистическим базам данных,электронным библиотекам и методическим рекомендациям,что существенно оптимизирует самостоятельную работу.

Искусственный интеллект в преподавании русского языка и литературы:

Для будущего педагог крайне важно владеть инструментами ИИ.В учебном

процессе СамГПИ активно обсуждаются и внедряются следующие направления: Методические проектирование: Создание интеллектуальных моделей уроков, генерация тестов и интерактивных заданий, что позволяет будущему учителю русского языка сократить время на рутинную работу и сосредоточиться на творческом взаимодействии с классом.

Педагогические вызовы и этика:

Использование ИИ в институте рассматривается как вспомогательный инструмент, а не замена педагога. Особое внимание уделяется вопросам академической честности и развитию критического мышления у студентов, чтобы они могли грамотно верифицировать информацию, полученную от цифровых систем. Процесс цифровой трансформации в Самаркандском Государственном Педагогическом институте демонстрирует успешный синтез традиционных технологий 2025 года.

Интеграция ИИ в подготовку учителей русского языка и литературы позволяет выпускать специалистов, готовых к работе в современной высокотехнологичной школе, сохраняя при этом фундаментальные ценности педагога.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Мирзиёев Ш.М. "Стратегия развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года"

Ахмедов Б.А. "Инновационные модели обучения в педагогических вузах" - Самарканд 2024

Иванова Е.О. "Теория обучения в информационном обществе" - М.: Просвещение, 2023.

Официальный сайт СамГПИ. - <https://samdpi.uz>.

UNESCO Guidelines on Generative AI in Education and Research, 2024.