



UMUMIY O'RTA TA'LIM MAKTABI DIREKTORINING BOSHQARUV FAOLIYATI VA TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISH YO'NALISHLARI

Sherimbetova Pashsha Saparbayevna

Ellikqal'a tumani 15-son umumiy o'rta ta'lim maktabi direktori :

Annotatsiya: Ushbu maqolada umumiy ta'lim maktabi direktorining boshqaruv faoliyati, ta'lim sifatini oshirishdagi roli va strategik boshqaruv yondashuvlari tahlil qilinadi. Direktorning pedagogik jamoani boshqarish, ta'lim jarayonini tashkil etish, innovatsion va raqamli texnologiyalarni joriy etish orqali maktab samaradorligini oshirishdagi ahamiyati ilmiy-amaliy jihatdan yoritilgan. Shuningdek, boshqaruvdagi muammolar va ularni bartaraf etish usullari ham ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: umumiy ta'lim maktabi, direktor, boshqaruv faoliyati, ta'lim sifati, pedagogik jamoa, innovatsion yondashuv.

KIRISH

Maktabning rivoji va ta'lim sifatining asosiy omili – uning rahbariyatidir. Umumiy ta'lim maktabi direktori nafaqat ma'muriy boshqaruvni amalga oshiruvchi, balki pedagogik jarayonning strategik rejalashtiruvchisi va innovatsion yondashuvlarni joriy qiluvchi yetakchidir.

O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimida maktab direktorlarining boshqaruv kompetensiyasini oshirish va zamonaviy boshqaruv mexanizmlarini tatbiq etish dolzarb vazifa hisoblanadi. Shu bois, maktab direktorining faoliyati ilmiy-tahliliy jihatdan o'rganilishi va boshqaruv samaradorligini oshirish usullari ishlab chiqilishi zarur.

Asosiy qism

1. Maktab direktori boshqaruvining ahamiyati

Maktab direktori maktabning barcha faoliyatini tashkil etish va nazorat qilishga mas'uldir. Direktor quyidagi vazifalarni bajaradi:

- ta'lim jarayonini rejalashtirish va ta'lim sifatini monitoring qilish;
- pedagogik jamoani boshqarish va rag'batlantirish;
- moddiy-texnik bazani rivojlantirish;
- ota-onalar va jamoatchilik bilan hamkorlikni yo'lga qo'yish.

Direktorning boshqaruv faoliyati to'g'ri yo'lga qo'yilgan maktablarda ta'lim sifati sezilarli darajada oshadi.

2. Strategik va innovatsion boshqaruv yondashuvlari

Zamonaviy maktabni boshqarish strategik rejalashtirish va innovatsion yondashuvlarni talab qiladi. Direktor quyidagi sohalarida faoliyat olib boradi:

- qisqa va uzoq muddatli strategik rejalarni ishlab chiqish;
- pedagogik jamoada ijodiy va tashabbuskor muhit yaratish;
- raqamli texnologiyalar va elektron resurslardan foydalanish;
- muammoli vaziyatlarda tezkor va samarali qarorlar qabul qilish.

Ushbu yondashuvlar maktabning ijtimoiy, akademik va innovatsion rivojini ta'minlaydi.



3. Pedagogik jamoani boshqarish va malaka oshirish

Direktor pedagogik jamoani boshqarish va ularni malakasini oshirish orqali ta'lim sifatini yaxshilaydi. Buning uchun:

- malaka oshirish kurslari, seminar va treninglar tashkil etish;
- pedagoglarning tajriba almashinuvi va innovatsion metodlarni joriy etish;
- jamoada sog'lom psixologik muhit yaratish;
- tashabbuskor va ijodiy faoliyatni rag'batlantirish zarur.

Shu yo'l bilan direktor pedagoglarning faoliyatini faollashtiradi va ta'lim jarayonini samarali qiladi.

4. Ta'lim samaradorligini oshirish va raqamli texnologiyalar

Maktab direktori raqamli va innovatsion vositalardan foydalanish orqali ta'lim jarayonini modernizatsiya qiladi. Bunga quyidagilar kiradi:

- elektron ma'lumotlar bazasi va monitoring tizimlari;
- onlayn platformalar orqali ta'lim jarayonini boshqarish;
- o'quvchilar va pedagoglar faoliyatini kuzatish;
- ota-onalar bilan masofaviy muloqot va maslahatlar.

Raqamli texnologiyalar joriy etilgan maktablarda ta'lim sifati sezilarli darajada oshadi.

5. Muammolar va ularni bartaraf etish yo'llari

Maktab direktori boshqaruvida uchrashi mumkin bo'lgan muammolar:

- pedagoglarning malaka va raqamli savodxonligi yetarli emasligi;
- moddiy-texnik resurslarning cheklanganligi;
- innovatsion qarorlarni moliyalashtirishdagi qiyinchiliklar;
- ota-onalar bilan samarali muloqot yetishmasligi.

Ushbu muammolarni bartaraf etish uchun: doimiy malaka oshirish, texnik bazani mustahkamlash, innovatsion tashabbuslarni qo'llab-quvvatlash va jamoatchilik bilan samarali hamkorlik zarur.

Tahlil va muhokama

Tahlillar shuni ko'rsatadiki, strategik va innovatsion boshqaruv joriy etilgan maktablarda ta'lim sifati yuqori, o'quvchilar rivoji samarali bo'ladi. Direktorning yetuk rahbarlik salohiyati pedagogik jamoani faollashtiradi va ota-onalar ishonchini oshiradi. Shu sababli, direktor faoliyatini doimiy rivojlantirish va innovatsion boshqaruv yondashuvlarini joriy etish muhimdir.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, umumiy ta'lim maktabi direktorining boshqaruv faoliyati ta'lim sifatini oshirish va maktab rivojini ta'minlashning asosiy omillaridan biridir. Strategik rejalashtirish, pedagogik jamoani boshqarish va raqamli texnologiyalarni tatbiq etish maktabni samarali va sifatli faoliyatga olib keladi.

Kelgusida direktorlarning boshqaruv va innovatsion kompetensiyalarini rivojlantirish ustuvor vazifa bo'ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi.



2. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni.
3. Maktab boshqaruvi bo'yicha ilmiy maqolalar to'plami. – Toshkent, 2022.
4. Karimov A. Ta'lim menejmenti va strategik boshqaruv. – Toshkent, 2021.
5. Abdurahmonov B. Innovatsion yondashuvlar maktab tizimida. – Toshkent, 2023.