



MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI DIREKTORINING INNOVATSION BOSHQARUV YONDASHUVLARI VA TA'LIM SIFATINI YUKSALDIRISH

Zaripbayeva Baxtjan Durmushovna

Ellikqal'a tumani 16-son Davlat maktabgacha ta'lim tashkiloti direktori

Annotatsiya: Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tashkiloti direktorining innovatsion boshqaruv yondashuvlari va ularni ta'lim sifatini oshirishda qo'llash imkoniyatlari tahlil qilinadi. Direktorning strategik va innovatsion qarorlar qabul qilish, pedagogik jarayonlarni modernizatsiya qilish, raqamli texnologiyalar va ijodiy metodlardan foydalanish orqali bolalar rivojiga erishishdagi roli yoritilgan. Shuningdek, innovatsion boshqaruvni joriy etishda yuzaga keladigan muammolar va ularni bartaraf etish yo'llari asoslab berilgan.

Kalit so'zlar: innovatsion boshqaruv, ta'lim sifati, maktabgacha ta'lim, direktor, pedagogik jarayon, raqamli texnologiyalar.

KIRISH

Maktabgacha ta'lim tizimi – bolalarning jismoniy, aqliy, ijtimoiy va ma'naviy rivojini shakllantirishning muhim bosqichi. Bu jarayonda direktorning boshqaruv kompetensiyasi, innovatsion qarorlar qabul qilish va ta'lim jarayonini sifatli tashkil etish qobiliyati asosiy ahamiyatga ega.

Bugungi zamon talablariga javoban maktabgacha ta'lim tashkilotlarini modernizatsiya qilish va raqamli texnologiyalarni joriy etish dolzarb vazifa hisoblanadi.

Shu bois, MTT direktorining innovatsion boshqaruv yondashuvlarini ilmiy asosda o'rganish va amaliy jihatdan tavsiya etish muhimdir.

Asosiy qism

1. Innovatsion boshqaruv tushunchasi va maktabgacha ta'limdagi ahamiyati

Innovatsion boshqaruv – tashkilot faoliyatini modernizatsiya qilish, yangi metod va texnologiyalarni joriy etish orqali samaradorlikni oshirish jarayonidir. MTT direktorining innovatsion yondashuvlari quyidagi jihatlarni qamrab oladi:

- ta'lim jarayonini raqamli vositalar yordamida optimallashtirish;
- pedagogik jamoada ijodiy va tashabbuskor muhit yaratish;
- yangi metodik yondashuvlar, treninglar va seminarlar orqali malaka oshirish;
- ota-onalar va jamoatchilik bilan zamonaviy kommunikatsiya shakllarini yo'lga qo'yish.

Innovatsion boshqaruvning amaliy joriy etilishi ta'lim sifatini oshirish va bolalar rivojida sezilarli ijobiy natijalar beradi.

2. Raqamli texnologiyalardan foydalanish va ta'lim jarayonini modernizatsiya qilish

Bugungi kunda raqamli texnologiyalar ta'lim jarayonini samarali boshqarish va monitoring qilish imkonini beradi. MTT direktorining raqamli vositalardan foydalanishi quyidagi sohalarida amalga oshiriladi:

- bolalar rivoji va qamrovi bo'yicha elektron bazalarni yuritish;
- onlayn monitoring va nazorat tizimlarini joriy etish;



- pedagogik materiallar va mashg'ulotlarni elektron shaklda taqdim etish;
- ota-onalar bilan masofaviy muloqot va maslahatlar.

Raqamli texnologiyalar joriy etilgan tashkilotlarda pedagoglar faoliyati samarali, ta'lim sifati esa yuqori bo'ladi.

3. Pedagogik jarayonlarni modernizatsiya qilish va innovatsion metodlar

Direktor pedagogik jarayonni takomillashtirish uchun innovatsion metodlardan foydalanadi. Bunga quyidagilar kiradi:

- interaktiv dars va mashg'ulotlar;
- individual va kichik guruhlarda ijodiy ishlash;
- loyihaviy faoliyat va tadbirkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish;
- bolalar va ota-onalarni tashabbuskorlik ruhida jalb etish.

Mazkur yondashuvlar bolalarning rivojlanish darajasini oshiradi va ta'lim sifatini yaxshilaydi.

4. Direktorning strategik va innovatsion qarorlar qabul qilish mexanizmlari

Innovatsion boshqaruv jarayonida direktor quyidagi mexanizmlardan foydalanadi:

- ta'lim jarayonini tahlil qilish va baholash;
- malaka oshirish va innovatsion treninglar orqali pedagoglarni rivojlantirish;
- yangi texnologiyalar va metodlarni sinovdan o'tkazish;
- muammoli vaziyatlarda tezkor qarorlar qabul qilish.

Ushbu mexanizmlar MTT faoliyatini samarali tashkil etish va ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi.

5. Innovatsion yondashuvlarni joriy etishda muammolar va ularni bartaraf etish yo'llari

Innovatsion boshqaruvni joriy etishda quyidagi muammolar yuzaga keladi:

- pedagoglarning raqamli savodxonligi yetarli emasligi;
- texnik va moddiy resurslarning cheklanganligi;
- innovatsion qarorlarni moliyalashtirishdagi qiyinchiliklar;
- an'anaviy yondashuvlarga o'rganib qolish holatlari.

Ushbu muammolarni bartaraf etish uchun: pedagoglar uchun raqamli savodxonlik kurslarini tashkil etish, texnik baza va resurslarni mustahkamlash, innovatsion tashabbuslarni qo'llab-quvvatlash zarur.

Tahlil va muhokama

Tahlillar shuni ko'rsatadiki, innovatsion boshqaruv va raqamli texnologiyalar joriy etilgan MTTlarda ta'lim sifati yuqori, bolalar rivoji samarali bo'ladi. Direktorning tashabbuskorligi va strategik qarorlar qabul qilish qobiliyati pedagogik jamoa faoliyatini faollashtiradi va ota-onalar ishonchini oshiradi.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, maktabgacha ta'lim tashkiloti direktorining innovatsion boshqaruv yondashuvlari ta'lim sifatini oshirish va bolalar rivojini yaxshilashning asosiy omillaridan biridir.

Zamonaviy texnologiyalar va metodlarni joriy etish orqali pedagogik jarayon samarali va sifatli bo'ladi.

Kelgusida innovatsion boshqaruvni tizimli rivojlantirish va direktor kompetensiyalarini oshirish dolzarb vazifa hisoblanadi.



1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi.
2. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni.
3. Karimov A. Ta'lim menejmenti va innovatsion yondashuvlar. – Toshkent, 2021.
4. Abdurahmonov B. Raqamli texnologiyalar maktabgacha ta'limda. – Toshkent, 2022.
5. Pedagogik boshqaruv va innovatsiyalar bo'yicha ilmiy maqolalar to'plami. – 2023.