



MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI (MTT) DIREKTORINING PEDAGOGIK BOSHQARUVI VA TA'LIM SIFATINI OSHIRISH

Sherimbetova Kutlijan Ismatullayevna

Ellikqal'a tumani 6-son Davlat maktabgacha ta'lim tashkiloti direktori

Annotatsiya: Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tashkiloti (MTT) direktorining pedagogik boshqaruv faoliyati va ta'lim sifatini oshirishdagi roli tahlil qilinadi. Maqolada direktorning pedagogik jamoani boshqarish, innovatsion metodlarni joriy etish, ota-onalar bilan samarali hamkorlik va bolalarni rivojlantirishdagi ahamiyati yoritilgan. Shuningdek, MTT faoliyatida yuzaga keladigan muammolar va ularni bartaraf etish yo'llari ham ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: maktabgacha ta'lim, direktor, boshqaruv, pedagogik jarayon, ta'lim sifati, innovatsion metodlar.

KIRISH

Maktabgacha ta'lim bolalarning jismoniy, aqliy, ijtimoiy va emosional rivojlanishining poydevori hisoblanadi. Shu bosqichdagi ta'lim sifati to'g'ridan-to'g'ri direktorning boshqaruv va pedagogik faoliyatiga bog'liq.

MTT direktori nafaqat ma'muriy rahbar, balki pedagogik jarayonning strategik rejalashtiruvchisi, innovatsion yondashuvlarni tatbiq etuvchi va jamoani rag'batlantiruvchi yetakchidir. Zamonaviy ta'lim talablari pedagogik jarayonni modernizatsiya qilish, interaktiv va raqamli metodlarni qo'llashni talab qiladi. Shu sababli MTT direktorining pedagogik boshqaruv faoliyatini ilmiy-tahliliy jihatdan o'rganish dolzarbdir.

Asosiy qism

1. Pedagogik boshqaruvning ahamiyati

MTT direktori pedagogik boshqaruv orqali quyidagilarni ta'minlaydi:

- Dars va mashg'ulotlarni rejalashtirish: Direktor o'quv yilini, haftalik mashg'ulotlar jadvalini va tematik reja asosida bolalarning faoliyatini tartibga soladi. Bu esa ta'lim jarayonini tizimli va samarali qiladi.

- Pedagogik jamoani boshqarish: Direktor o'qituvchilarning ish yukini muvofiqlashtiradi, ularni malakasini oshirishga yo'naltiradi va yangi pedagogik metodlarni tatbiq etishga rag'batlantiradi.

- Pedagogik innovatsiyalarni joriy etish: Interaktiv mashg'ulotlar, ijodiy o'yinlar, vizual va audio materiallar bolalarning qiziqishini oshiradi va ularni mustaqil faoliyatga yo'naltiradi.

- Ota-onalar bilan samarali hamkorlik: Direktor ota-onalar bilan muntazam uchrashuvlar, maslahatlar va seminarlar o'tkazib, bolalarning rivojlanishi bo'yicha fikr almashadi.

Shu tarzda, direktor pedagogik jarayonning sifatli tashkil etilishida markaziy rol o'ynaydi.

2. Innovatsion va raqamli yondashuvlar



MTT direktorining innovatsion yondashuvi ta'lim jarayonini zamonaviylashtiradi va bolalarning rivojlanishini rag'batlantiradi. Masalan:

- Interaktiv mashg'ulotlar: Bolalar faol ishtirok etadigan o'yinlar va loyiha asosidagi mashg'ulotlar ular fikrlash, ijodiy qobiliyat va ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantiradi.
- Raqamli resurslardan foydalanish: Multimediali ta'lim resurslari, video va audio materiallar pedagoglarning ishini osonlashtiradi va darslarni qiziqarli qiladi.
- Individual yondashuv: Direktor har bir pedagogning ishini baholaydi, pedagoglarni o'z kuchi va tajribasiga mos vazifalar bilan ta'minlaydi, bolalarning individual rivojlanishiga e'tibor qaratadi.
- Pedagogik monitoring: Raqamli tizimlar orqali direktor pedagogik jarayonni, mashg'ulotlarni va bolalarning rivojlanish darajasini kuzatadi.

Innovatsion metodlar va raqamli yondashuvlar pedagogik jamoani faollashtiradi va ta'lim sifatini sezilarli darajada oshiradi.

3. Muammolar va ularni bartaraf etish

MTT direktor faoliyatida uchrashi mumkin bo'lgan asosiy muammolar quyidagilardir:

1. Pedagoglarning malaka va innovatsion savodxonligi yetarli emasligi.
 - o Yechim: malaka oshirish kurslari, seminarlar va master-klasslar o'tkazish.
2. Texnik va moddiy resurslarning yetishmasligi.
 - o Yechim: mahalliy byudjet va homiylar yordamida jihozlar, o'yin va ta'lim materiallarini ta'minlash.
3. Ota-onalar bilan samarali muloqot yo'qligi.
 - o Yechim: muntazam uchrashuvlar, maslahatlar va onlayn platformalar orqali muloqotni rivojlantirish.
4. Bolalarning individual rivojlanish darajasidagi farqlar.
 - o Yechim: pedagoglar bilan birgalikda individual reja tuzish va ijodiy mashg'ulotlarni moslashtirish.

4. Tahlil va metodik tavsiyalar

Tahlillar shuni ko'rsatadiki, pedagogik boshqaruvga e'tibor qaratgan MTT direktorlarida:

- pedagogik jamoaning faoliyati yaxshilanadi;
- bolalar qiziqishi va faolligi oshadi;
- ota-onalar bilan ishonchli hamkorlik yo'lga qo'yiladi;
- ta'lim jarayoni tizimli va samarali bo'ladi.

Metodik tavsiyalar:

1. Direktor pedagogik va ma'muriy jarayonlarni muvofiqlashtirish uchun strategik reja ishlab chiqishi.
2. Innovatsion va raqamli metodlarni muntazam tatbiq etishi.
3. Pedagoglarni malaka oshirish va ijodiy faoliyatga jalb qilish.
4. Ota-onalar bilan samarali va doimiy muloqot olib borish.

Xulosa

Maktabgacha ta'lim tashkiloti direktori pedagogik boshqaruv va innovatsion yondashuv orqali ta'lim sifatini oshirish va bolalarning rivojlanishini ta'minlashda muhim rol o'ynaydi. Strategik rejalashtirish, pedagogik jamoani boshqarish, innovatsion va raqamli



metodlarni tatbiq etish MTT faoliyatini sifatli va samarali qiladi. Kelgusida direktor kompetensiyalarini rivojlantirish, zamonaviy boshqaruv texnologiyalarini joriy etish va pedagogik jarayonni modernizatsiya qilish ustuvor vazifa bo'ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi.
2. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni.
3. Abdurahmonov B. Innovatsion pedagogika va maktabgacha ta'lim. – Toshkent, 2022.
4. Karimov A. Ta'lim menejmenti va innovatsion yondashuvlar. – Toshkent, 2021.
5. Islomov S. Maktabgacha ta'limda boshqaruv va strategiya. – Toshkent, 2023.