

MASOFAVIY TA'LIMDA RAQAMLI SAVODXONLIKNI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK AHAMIYATI

Abdovaxobov Shohruhbek Ikromjon o'g'li

Namangan davlat universiteti tayanch doktoranti G-mail: shohruhbekabduvakhabov@gmail.com,
+998998333377

Annotatsiya: Mazkur tezisda masofaviy ta'lim jarayonida raqamli savodxonlik darajasining ahamiyati hamda uni rivojlantirishning pedagogik mexanizmlari tahlil qilinadi. Tadqiqot davomida raqamli ko'nikmalarning yetarli emasligi ta'lim samaradorligiga salbiy ta'sir ko'rsatishi aniqlangan. Shu bilan birga, raqamli savodxonlikni oshirishga qaratilgan treninglar, interfaol platformalar va individual yondashuvlar samarali vosita sifatida asoslab berilgan. Natijalar shuni ko'rsatadiki, raqamli kompetensiyalarni rivojlantirish talabalar faolligini oshirish va ta'lim sifatini yaxshilashga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: raqamli savodxonlik, masofaviy ta'lim, pedagogik yondashuv, raqamli kompetensiya, LMS, innovatsiya

Asosiy qism

Raqamli texnologiyalar taraqqiyoti natijasida ta'lim tizimida masofaviy o'qitish shakli keng qo'llanilmoqda. Biroq ushbu jarayonda raqamli savodxonlik darajasi muhim omil sifatida namoyon bo'ladi. Talabalar va o'qituvchilarning raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lmasligi ta'lim jarayonining samaradorligini pasaytiradi.

Raqamli savodxonlik – bu nafaqat texnik vositalardan foydalanish, balki axborotni izlash, tahlil qilish, qayta ishlash va samarali qo'llash ko'nikmalarini ham o'z ichiga oladi. Masofaviy ta'limda ushbu kompetensiya talabalar mustaqil ishlashini ta'minlovchi asosiy omillardan biridir.


Mazkur muammoni bartaraf etishda quyidagi pedagogik yondashuvlar muhim ahamiyatga ega:

- raqamli ko'nikmalarni rivojlantirishga qaratilgan treninglar
- LMS platformalar bilan ishlashni o'rgatish
- interfaol va multimediya vositalaridan foydalanish
- individual o'quv trayektoriyalarini shakllantirish

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, raqamli savodxonlik darajasi oshirilganda talabalar o'zlashtirish darajasi va faolligi sezilarli darajada ortadi.

Xulosa





Masofaviy ta'limda raqamli savodxonlikni rivojlantirish ta'lim samaradorligini oshirishning muhim sharti hisoblanadi. Shu bois ta'lim jarayonida raqamli kompetensiyalarni shakllantirishga alohida e'tibor qaratish zarur.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Tolipov O', Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalar. – Toshkent, 2015.
2. THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF PREPARING INFORMATICS TEACHERS FOR ERGONOMIC ACTIVITIES, A.TO'XTAMURODOV, INTERNATIONAL JOURNAL 4 (10), 205-211, 2024
3. Xolmatov Sh. Raqamli ta'lim asoslari. – Toshkent, 2020.
4. Polat E.S. Distansionnoe obuchenie. – Moskva, 2015.
5. Raximov O. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar. – Toshkent, 2019.

