

BO'LAJAK TEXNOLOGIYA O'QITUVCHILARINING PR KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISHDA INNOVATSION TA'LIM TEXNOLOGIYALARINING AHAMIYATI

Jumabaev J

Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti tayanch doktoranti

Annotatsiya: Mazkur tezisda bo'lajak texnologiya o'qituvchilarining PR kompetensiyalarini rivojlantirishda innovatsion pedagogik texnologiyalarning o'рни va ahamiyati yoritiladi. Tadqiqot davomida raqamli kommunikatsiya vositalari, ssenariy asosidagi ta'lim, simulyatsion mashg'ulotlar hamda hamkorlikka asoslangan loyihalarning kommunikativ kompetensiyalarni shakllantirishdagi samaradorligi tahlil qilindi. Shuningdek, zamonaviy ta'lim tizimida pedagoglarning media savodxonligi, jamoatchilik bilan ishlash malakasi va raqamli platformalardan foydalanish ko'nikmalari muhim omil sifatida baholandi.

Kalit so'zlar: PR kompetensiya, innovatsion ta'lim, raqamli kommunikatsiya, pedagogik texnologiya, media savodxonlik, simulyatsion metodlar.

KIRISH

Bugungi kunda dunyo ta'lim tizimida yuz berayotgan global o'zgarishlar pedagoglardan nafaqat fan bo'yicha chuqur bilimga ega bo'lishni, balki kommunikativ va ijtimoiy kompetensiyalarni ham talab qilmoqda. Ayniqsa, texnologiya yo'nalishida faoliyat olib boruvchi pedagoglar uchun jamoatchilik bilan aloqalarni samarali tashkil etish, axborotni to'g'ri va ta'sirchan yetkazish, media bilan ishlash hamda raqamli kommunikatsiya vositalaridan foydalanish muhim ahamiyat kasb etmoqda.

O'zbekiston ta'lim tizimida amalga oshirilayotgan modernizatsiya jarayonlari ham pedagoglarning kasbiy kompetensiyalariga yangicha yondashuvni talab qilmoqda. Zamonaviy o'quvchi va talabalar axborotni asosan raqamli platformalar orqali qabul qilayotgan bir paytda pedagoglar ham innovatsion kommunikatsiya vositalaridan samarali foydalanishni bilishi zarur.

Bo'lajak texnologiya o'qituvchilarining PR kompetensiyalarini rivojlantirish bugungi kunning dolzarb pedagogik masalalaridan biri hisoblanadi. Chunki texnologiya o'qituvchisi faqat bilim beruvchi emas, balki kommunikator, tashkilotchi va motivator vazifasini ham bajaradi. Shu sababli pedagogik oliy ta'lim tizimida innovatsion pedagogik texnologiyalar asosida PR kompetensiyalarini shakllantirish muhim ilmiy-amaliy ahamiyat kasb etadi.

Asosiy qism



PR kompetensiyasi pedagogning jamoatchilik bilan samarali muloqot olib borishi, axborotni tushunarli va ta'sirchan shaklda yetkazishi, media bilan ishlashi hamda raqamli kommunikatsiya platformalaridan foydalanish qobiliyati bilan belgilanadi. Zamonaviy pedagogik faoliyatda ushbu kompetensiyalar ta'lim samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

Innovatsion pedagogik texnologiyalar PR kompetensiyalarini rivojlantirishda samarali vosita bo'lib xizmat qiladi. Xususan, ssenariy asosidagi mashg'ulotlar, simulyatsion metodlar, multimedia vositalari va interaktiv ta'lim texnologiyalari talabalarni faol o'quv jarayoniga jalb etadi. Bu esa ularda kommunikativ va analitik fikrlashni rivojlantirishga yordam beradi.

Simulyatsion metodlar real hayotiy vaziyatlarni modellashtirish imkonini beradi. Masalan, talabalar ommaviy nutq so'zlash, media intervyularida qatnashish, press-reviz tayyorlash va ijtimoiy tarmoqlarda axborot tarqatish bo'yicha amaliy tajriba orttiradilar. Ushbu metodlar talabalarda tezkor fikrlash, muammoli vaziyatlarda qaror qabul qilish va auditoriya bilan ishlash ko'nikmalarini shakllantiradi.

Raqamli kommunikatsiya vositalari bugungi kunda pedagogik faoliyatning ajralmas qismiga aylanib bormoqda. Videokonferensiya platformalari, multimedia dasturlari va ijtimoiy tarmoqlar orqali ta'lim jarayonini samarali tashkil etish mumkin. Shu sababli bo'lajak texnologiya o'qituvchilari ushbu vositalardan professional darajada foydalanishni o'rganishi lozim.

Tadqiqot natijalari innovatsion metodlardan foydalangan talabalar kommunikativ faoliyatda yuqori natijalarga erishganligini ko'rsatdi. Ayniqsa, ommaviy nutq, media savodxonlik va jamoa bilan ishlash ko'nikmalarida sezilarli o'sish kuzatildi. Guruhiy loyihalar va rolli o'yinlar esa talabalar o'rtasida hamkorlik muhitini shakllantirishga xizmat qildi.

Shuningdek, innovatsion pedagogik texnologiyalar talabalarining mustaqil fikrlash va kreativ yondashuvini rivojlantiradi. Zamonaviy PR faoliyati faqat axborot yetkazish bilan cheklanmaydi, balki auditoriya bilan samarali aloqa o'rnatish va ijtimoiy ta'sir ko'rsatishni ham talab qiladi. Shu bois pedagogik ta'lim tizimida kommunikativ kompetensiyalarni rivojlantirishga alohida e'tibor qaratilishi lozim.

Bugungi kunda sun'iy intellekt texnologiyalarining rivojlanishi ham pedagogik faoliyatga yangi imkoniyatlar yaratmoqda. Chat-botlar, sun'iy intellekt asosidagi taqdimot dasturlari va media platformalar pedagoglarning kommunikativ faoliyatini samarali tashkil etishga yordam beradi. Shu sababli bo'lajak texnologiya o'qituvchilari zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish kompetensiyalariga ega bo'lishlari zarur.

PR kompetensiyalarini rivojlantirishda hamkorlikka asoslangan ta'lim metodlari ham muhim ahamiyat kasb etadi. Talabalar guruhlarda ishlash orqali muloqot madaniyatini,



liderlik qobiliyatini va muammolarni birgalikda hal qilish ko'nikmalarini egallaydilar. Bu esa ularning kelajakdagi kasbiy faoliyatida muhim omil bo'lib xizmat qiladi.

Tadqiqot davomida o'tkazilgan kuzatuv va so'rovnomalar innovatsion metodlardan foydalangan talabalar o'ziga bo'lgan ishonch, kommunikativ faollik va media bilan ishlash ko'nikmalarida yuqori natijalarni ko'rsatganligini tasdiqladi. Ayniqsa, interaktiv mashg'ulotlar talabalar qiziqishini oshirib, ularni faol ishtirok etishga undadi.

Muhokama

Olib borilgan tahlillar shuni ko'rsatadiki, an'anaviy pedagogik metodlar zamonaviy kommunikativ ehtiyojlarni to'liq qondira olmaydi. Chunki bugungi axborotlashgan jamiyatda pedagog faqat ma'lumot yetkazuvchi emas, balki media va kommunikatsiya vositalari bilan ishlovchi mutaxassis bo'lishi ham talab etiladi.

Innovatsion pedagogik texnologiyalar esa talabalarni amaliy faoliyatga tayyorlashda samarali natijalarni ko'rsatmoqda. Xususan, raqamli kommunikatsiya vositalaridan foydalanish talabalarning media savodxonligini oshiradi. Simulyatsion metodlar esa ularni real hayotiy vaziyatlarga tayyorlaydi.

Shuningdek, pedagogik oliy ta'lim tizimida PR kompetensiyalarini rivojlantirish orqali bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy moslashuvchanligi ham oshadi. Zamonaviy mehnat bozori kommunikativ, kreativ va media savodxon mutaxassislarni talab qilmoqda. Shu sababli innovatsion pedagogik yondashuvlarni ta'lim jarayoniga keng joriy etish zarur.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, innovatsion pedagogik texnologiyalar bo'lajak texnologiya o'qituvchilarining PR kompetensiyalarini rivojlantirishda muhim vosita hisoblanadi. Ssenariy asosidagi mashg'ulotlar, simulyatsion metodlar, multimedia vositalari va raqamli kommunikatsiya platformalari talabalarni zamonaviy kasbiy faoliyatga samarali tayyorlash imkonini beradi.

Tadqiqot natijalari innovatsion metodlardan foydalanish kommunikativ kompetensiyalarni rivojlantirish, media savodxonlikni oshirish va talabalarni mustaqil fikrlashga o'rgatishda yuqori samaradorlikka ega ekanligini ko'rsatdi.

Kelajakda pedagogik ta'lim tizimiga sun'iy intellekt texnologiyalarini integratsiya qilish, raqamli kommunikatsiya vositalaridan foydalanishni kengaytirish hamda innovatsion pedagogik metodlarni yanada takomillashtirish maqsadga muvofiqdir. Bu esa zamonaviy, raqobatbardosh va kommunikativ kompetensiyalarga ega pedagoglarni tayyorlashga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:





1. Adams M. B., Lee N. M. Analytics in PR education: Desired skills for digital communicators.
2. Nicolaou C., Masiola M. Technology-enhanced learning and teaching methodologies through audiovisual media.
3. O'Donnell A. Simulation as a pedagogical tool for teaching professional competencies in public relations education.
4. Sitto K. Assessing non-technical employability skills in public relations pedagogy.
5. Wiyono B. Comparative analysis of communication technology in building school public relation.

