

МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ

Хабибуллина М.М

*Преподаватель математики высшей категории академического лицея
Туринского политехнического университета (г. Ташкент, Узбекистан*

Ахмедова Ф.А


*Преподаватель математики высшей категории академического лицея
Ташкентского Международного Вестминстерского Университета (г. Ташкент,
Узбекистан).*

Аннотация: Развитие у учащихся навыков самостоятельного обучения посредством интерактивных методов является одним из приоритетов современного образования. В современном информационном обществе стремительный рост объёма знаний требует от учеников не только освоения готовых знаний, но и умения самостоятельно искать, анализировать и применять их на практике. Таким образом, использование интерактивных методов в образовательном процессе превращает ученика из пассивного слушателя в активного участника, развивая его способность к самостоятельному мышлению, проведению исследований и управлению собственными знаниями.

Интерактивные методы повышают вовлеченность студентов в процесс обучения, усиливают интерес к учебе и обеспечивают эффективность образования. В традиционном образовании учитель является основным источником знаний, тогда как в интерактивном образовании учитель играет роль организатора, наставника и мотиватора. Это способствует развитию самостоятельности, ответственности и навыков самоконтроля у учащихся.

Основная суть интерактивных методов заключается в организации сотрудничества, общения и активной учебной деятельности между учениками и преподавателями. В результате знания приобретаются не в готовом виде, а посредством личного поиска ученика. Этот процесс является одной из важнейших основ самостоятельного обучения, развивая у учащихся навыки постановки целей, планирования и оценки результатов. Навыки самостоятельного обучения характеризуются осознанным контролем учащегося





над собственной деятельностью. В этом процессе ученик понимает проблему, ищет информацию, анализирует, обобщает и делает выводы.

Интерактивные методы развивают у ученика способность к самостоятельному обучению, активизируя эти процессы. Например, метод «мозгового штурма» развивает творческое мышление студентов, а метод «работы в малых группах» поощряет совместное обучение и самостоятельные исследования. Методы «кластеризации» и «составления концептуальных карт» укрепляют навыки учащихся в систематизации информации и выявлении логических связей.

Использование интерактивных методов способствует развитию внутренней мотивации у учеников. Когда ученик чувствует, что его мнение ценится, он проявляет большой интерес к процессу обучения и стремится к самостоятельному обучению. Любопытство — главная движущая сила самостоятельного обучения. Одним из важных аспектов интерактивного подхода является поощрение студента к исследовательской деятельности путем создания проблемной ситуации. Ученик пытается самостоятельно найти решение, не дожидаясь готового ответа, что развивает аналитическое и критическое мышление.

В современном образовании сочетание интерактивных методов с цифровыми технологиями имеет огромное значение. электронные ресурсы, онлайн-платформы, интерактивные тесты и виртуальные дискуссии расширяют возможности учеников для самостоятельного обучения.

В условиях дистанционного и смешанного обучения интерактивные методы развивают у учеников навыки планирования времени, контроля над процессом обучения и самостоятельного обогащения знаний.


Это играет важную роль в реализации принципов обучения на протяжении всей жизни.

Рефлексия играет важную роль в развитии самостоятельного обучения посредством интерактивных методов.

В процессе рефлексии ученик свою работу, осмысливает полученные знания и планирует свою дальнейшую деятельность. Этот процесс способствует развитию у ученика навыков самоорганизации и саморазвития.

Кроме того, дискуссии, ролевые игры и презентации развивают коммуникативные навыки студентов, что укрепляет социальные основы самостоятельного обучения.





В заключение, интерактивные методы являются эффективным педагогическим инструментом для развития у студентов навыков самостоятельного обучения.

Они формируют из ученика активного, творческого, критически мыслящего человека и независимого ученика. Образовательный процесс, основанный на интерактивном подходе, повышает качество знаний, усиливает потребность учеников в саморазвитии и способствует применению принципов непрерывного образования на практике.

Таким образом, эффективное использование интерактивных методов является одной из важных педагогических задач современной системы образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ишмухамедов Р.Д. Инновационные педагогические технологии. – Ташкент: Наука и техника, 2010.
2. Толипов О.К., Усмонбоева М.А. Теоретические и практические основы педагогических технологий. – Ташкент: Наука, 2012.
3. Азизходжаева Н.Н. Педагогика высшего образования. – Ташкент: Тафаккур Бостони, 2014.
4. Бегимкулов У.Ш. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образование. – Ташкент: Наука и техника, 2016.

