

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИНТЕГРАЦИЯ С ПРОИЗВОДСТВОМ (НА ПРИМЕРЕ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

**Иминова Мухайё Махаматжановна**

*Андижанский техникум общественного здравоохранения имени Абу Али Ибн  
Сины, преподаватель*

**Аннотация:** В данной статье анализируется интеграция профессионального образования и производства на примере системы дуального обучения. Рассматривается роль дуального образования в подготовке кадров, соответствующих требованиям современного рынка труда, а также его преимущества и существующие проблемы. Особое внимание уделяется формированию практических навыков у обучающихся и повышению их конкурентоспособности.

**Ключевые слова:** профессиональное образование, дуальное образование, интеграция, производство, компетенции, рынок труда, практическое обучение.

В настоящее время стремительное развитие экономики, технологические обновления и процессы цифровизации повышают потребность в квалифицированных кадрах. Традиционная система образования не всегда полностью соответствует требованиям производства. Поэтому обеспечение тесной связи между образованием и производством приобретает особую актуальность.

Дуальная система обучения рассматривается как эффективное решение данной проблемы.

1. Сущность дуальной системы обучения. Дуальное образование — это система обучения, при которой образовательный процесс одновременно осуществляется в учебном заведении и на предприятии. При этом:

- теоретические знания предоставляются в колледжах или техникумах;
- практические навыки формируются на предприятиях.

Данная система позволяет студентам приобретать реальный производственный опыт.

2. Интеграция образования и производства. Интеграция образования и производства осуществляется через:

- совместную разработку учебных программ с работодателями;



- 
- организацию производственной практики;
  - участие специалистов предприятий в образовательном процессе;
  - участие работодателей в оценке профессиональных компетенций выпускников.

Такой подход способствует повышению качества образования.

3. Преимущества дуальной системы обучения. Дуальная система имеет следующие преимущества:

- гармоничное сочетание теории и практики;
- быстрая профессиональная адаптация студентов;
- формирование реальных производственных навыков;
- повышение уровня трудоустройства;
- содействие занятости молодежи.

4. Проблемы и ограничения. При внедрении дуальной системы существуют определенные проблемы:

- недостаточный уровень сотрудничества между предприятиями и образовательными учреждениями;
- нехватка наставников на производстве;
- несоответствие учебных программ требованиям рынка;
- финансовые и организационные трудности.

5. Пути совершенствования. Для развития системы необходимо:

- расширять сотрудничество между образовательными учреждениями и работодателями;
- модернизировать учебные программы;
- повышать квалификацию педагогов и производственных наставников;
- внедрять современные технологии в образовательный процесс;
- использовать цифровые образовательные платформы.

Дуальная система образования является эффективной моделью интеграции профессионального образования и производства. Она способствует подготовке квалифицированных и конкурентоспособных специалистов. Для дальнейшего развития системы необходимо укреплять сотрудничество между образовательными учреждениями, государством и работодателями.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Закон Республики Узбекистан «Об образовании». – Ташкент, 2020.





2. Указы и постановления Президента Республики Узбекистан о развитии системы профессионального образования.
3. UNESCO. Technical and Vocational Education and Training (TVET) Strategy. – Paris, 2022.
4. World Bank. Skills Development and Dual Education Systems Report. – Washington, 2021.
5. BIBB (Federal Institute for Vocational Education and Training). Dual Vocational Training in Germany. – Bonn, 2020.
6. Европейский Союз. Dual Education and Apprenticeship Systems in EU Countries. – Brussels, 2021.
7. Назарова И.Б. Педагогика профессионального образования. – Москва, 2019.

