

**MASOFAVIY TA'LIMDA INFRATUZILMA MUAMMOLARI VA TALABALAR  
FAOLLIGINI OSHIRISHNING INTERFAOL METODLARI**

**Abduvaxobov Shohruhbek Ikromjon o'g'li**

*Namangan davlat universiteti tayanch doktoranti*

*G-mail: shohruhbekabduvakhabov@gmail.com,*

*+998998333377*

**Annotatsiya:** *Mazkur tezisda masofaviy ta'lim tizimida uchraydigan infratuzilmaviy muammolar hamda talabalar faolligini oshirishning interfaol metodlari tahlil qilingan. Tadqiqot davomida internet sifati, texnik vositalar yetishmovchiligi va platformalar integratsiyasining sustligi asosiy muammolar sifatida aniqlangan. Shu bilan birga, interfaol metodlar – brainstorming, case-study, gamifikatsiya va hamkorlikda o'qitish usullarining talabalar faolligini oshirishdagi samaradorligi asoslab berilgan. Natijalar shuni ko'rsatdiki, interfaol metodlar qo'llanilganda ta'lim jarayonidagi faollik va samaradorlik sezilarli darajada oshadi.*

**Kalit so'zlar:** *masofaviy ta'lim, infratuzilma, interfaol metodlar, talabalar faolligi, gamifikatsiya, LMS*

**Asosiy qism**

Bugungi kunda masofaviy ta'lim tizimi zamonaviy ta'limning ajralmas qismiga aylangan. Biroq uning samarali tashkil etilishi ko'plab muammolar bilan bog'liq bo'lib, ular orasida infratuzilmaviy muammolar alohida o'rin tutadi. Internet tezligining pastligi, texnik vositalarning yetishmasligi hamda platformalarning nosoz ishlashi ta'lim jarayonining sifatiga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda.

Shu bilan birga, masofaviy ta'limda talabalar faolligini ta'minlash ham dolzarb muammo hisoblanadi. An'anaviy onlayn darslar ko'pincha talabalarni passiv holatda qoldiradi. Mazkur muammoni bartaraf etishda interfaol metodlardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi.

Interfaol metodlar, xususan, “brainstorming”, “case-study”, gamifikatsiya va hamkorlikda o'qitish usullari talabalarni faol fikrlashga undaydi, ularning mustaqil qaror qabul qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi va o'quv jarayoniga qiziqishini oshiradi.

Tadqiqot natijalariga ko'ra, interfaol metodlardan foydalanish talabalar faolligini sezilarli darajada oshiradi hamda ta'lim samaradorligini



yaxshilaydi. Shu bois masofaviy ta'lim tizimida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish zarur.

### **Xulosa**

Masofaviy ta'lim samaradorligini oshirish uchun infratuzilmaviy muammolarni bartaraf etish va interfaol metodlarni keng qo'llash zarur. Ushbu yondashuv ta'lim sifatini oshirish va talabalar faolligini ta'minlashga xizmat qiladi.

### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Xolmatov Sh. Raqamli ta'lim asoslari. – Toshkent, 2020.
2. Tolipov O'., Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalar. – Toshkent, 2015.
3. THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF PREPARING INFORMATICS TEACHERS FOR ERGONOMIC ACTIVITIES, A.TO'XTAMURODOV, INTERNATIONAL JOURNAL 4 (10), 205-211, 2024
4. Polat E.S. Distansionnoe obuchenie. – Moskva, 2015.
5. Anderson T. Online Learning. – Canada, 2011.

