

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Холмуродова Сабохат Самандар кизи
магистр Термезского государственного
педагогического института
E-mail: xolmurodovasabohat76@gmail.com

Аннотация: В статье рассматриваются возможности использования инструментов искусственного интеллекта в процессе обучения русскому языку в средней школе. Особое внимание уделяется роли технологий искусственного интеллекта в повышении качества образования, развитию коммуникативной компетенции учащихся и активизации их познавательной деятельности. Анализируются современные цифровые платформы, интеллектуальные обучающие системы и интерактивные методы, применяемые на уроках русского языка. Подчёркивается значимость интеграции традиционных методов обучения и инновационных технологий для формирования самостоятельного мышления, грамотной речи и творческих способностей школьников.

Abstract: The article discusses the possibilities of using artificial intelligence tools in teaching the Russian language at secondary school. Special attention is paid to the role of artificial intelligence technologies in improving the quality of education, developing students' communicative competence, and increasing their cognitive activity. The study analyzes modern digital platforms, intelligent educational systems, and interactive methods used in Russian language lessons. The importance of integrating traditional teaching methods with innovative technologies for the development of independent thinking, грамотная speech, and creative abilities of students is emphasized.

Annotatsiya: Maqolada o'rta maktabda rus tilini o'qitishda sun'iy intellekt vositalaridan foydalanish imkoniyatlari yoritilgan. Sun'iy intellekt texnologiyalarining ta'lim sifatini oshirish, o'quvchilarning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirish hamda bilish faoliyatini faollashtirishdagi o'rni va ahamiyatiga alohida e'tibor qaratilgan. Tadqiqotda rus tili darslarida qo'llaniladigan zamonaviy raqamli platformalar, intellektual ta'lim tizimlari va interaktiv metodlar tahlil qilingan. Shuningdek, an'anaviy ta'lim metodlari



bilan innovatsion texnologiyalarni integratsiyalash o'quvchilarning mustaqil fikrlashi, savodxonligi va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda muhim omil ekanligi ta'kidlangan.

Ключевые слова: *искусственный интеллект, обучение русскому языку, цифровые технологии, интерактивные методы, коммуникативная компетенция, интеллектуальные обучающие системы, инновационные методы обучения, электронное образование.*

Keywords: *artificial intelligence, Russian language teaching, digital technologies, interactive methods, communicative competence, intelligent educational systems, innovative teaching methods, e-learning.*

Kalit so'zlar: *sun'iy intellekt, rus tilini o'qitish, raqamli texnologiyalar, interaktiv metodlar, kommunikativ kompetensiya, intellektual ta'lim tizimlari, innovatsion ta'lim metodlari, elektron ta'lim.*

Современная система образования требует внедрения инновационных технологий, направленных на повышение эффективности учебного процесса и развитие интеллектуального потенциала учащихся. В условиях цифровизации общества особую актуальность приобретает использование инструментов искусственного интеллекта в процессе обучения русскому языку в средней школе.

Искусственный интеллект представляет собой совокупность цифровых технологий, способных анализировать информацию, обрабатывать данные и выполнять интеллектуальные задачи. В образовательной сфере данные технологии позволяют индивидуализировать обучение, учитывать уровень подготовки учащихся и создавать условия для более эффективного усвоения учебного материала.

Использование инструментов искусственного интеллекта на уроках русского языка способствует развитию речевых навыков, повышению грамотности и расширению словарного запаса учащихся. Современные цифровые платформы и интеллектуальные программы помогают школьникам совершенствовать навыки чтения, письма, аудирования и устной речи. Благодаря автоматическому анализу ошибок учащиеся получают возможность своевременно корректировать свои знания и улучшать результаты обучения.

Особую роль играют интерактивные технологии, основанные на искусственном интеллекте. Они повышают интерес школьников к



изучению русского языка, делают уроки более наглядными и динамичными. Использование виртуальных помощников, электронных тестов, интеллектуальных тренажеров и образовательных чат-ботов способствует активизации познавательной деятельности учащихся и развитию их самостоятельности.

Следует отметить, что искусственный интеллект не заменяет преподавателя, а выступает дополнительным средством обучения. Главная роль в образовательном процессе по-прежнему принадлежит учителю, который организует учебную деятельность, направляет учащихся и выбирает наиболее эффективные методы обучения. Технологии искусственного интеллекта помогают педагогу экономить время, автоматизировать проверку заданий и уделять больше внимания развитию творческих способностей учащихся.

Важным преимуществом использования искусственного интеллекта является возможность организации индивидуального подхода к каждому ученику. Интеллектуальные системы способны учитывать уровень знаний, темп обучения и особенности восприятия информации школьников. Это способствует повышению качества образования и формированию устойчивой мотивации к изучению русского языка.

Кроме того, применение искусственного интеллекта способствует развитию критического мышления, навыков анализа текста и коммуникативной компетенции учащихся. Современные цифровые технологии создают благоприятные условия для самостоятельной работы школьников, поиска информации и выполнения творческих заданий.

Таким образом, использование инструментов искусственного интеллекта при обучении русскому языку в средней школе является важным направлением модернизации современного образования. Интеграция традиционных методов обучения и инновационных технологий способствует повышению качества знаний, развитию самостоятельности, творческого мышления и коммуникативных навыков учащихся. При грамотном методическом подходе искусственный интеллект становится эффективным средством совершенствования образовательного процесса.



Список литературы:

1. Андреев, А. А. Информационные технологии в образовании / А. А. Андреев. — М.: Академия, 2018. — 256 с.
2. Башмаков, А. И. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем / А. И. Башмаков, И. А. Башмаков. — М.: Филин, 2009. — 220 с.
3. Полат, Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е. С. Полат. — М.: Академия, 2017. — 272 с.
4. Роберт, И. В. Современные информационные технологии в образовании / И. В. Роберт. — М.: Школа-Пресс, 2016. — 312 с.
5. Сысоев, П. В. Информационные и коммуникационные технологии в обучении иностранному языку / П. В. Сысоев. — М.: Глосса-Пресс, 2019. — 240 с.
6. Иванова, Е. Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе // Современное образование. — 2022. — № 5. — С. 45–51.
7. Петров, А. Интеллектуальные технологии в цифровом обучении // Инновации в образовании. — 2021. — № 7. — С. 63–69.
8. Морено, Р., Мэйер Р. Э. Интерактивные мультимедийные технологии в обучении // Инновации в образовании. — 2005. — № 4. — С. 153–155.

