

## РОЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ И СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Холдоров Чоршанби Холдорович**

*Преподаватель Термезского государственного  
педагогического института*

**Аннотация:** В статье рассматривается значение русского языка в современном обществе, его функции в системе образования, культуре и межнациональном общении. Особое внимание уделяется проблемам современного состояния языка, включая влияние глобализации, цифровых технологий и снижение уровня грамотности. Обосновывается необходимость сохранения языковых норм и развития языковой культуры как важного условия формирования личности.

**Ключевые слова:** русский язык, образование, культура, мышление, коммуникация, языковая норма, грамотность, глобализация, языковая культура, литературный язык.

**Abstract:** This article examines the role of the Russian language in modern society, focusing on its functions in education, culture, and intercultural communication. Special attention is paid to current linguistic challenges, including the impact of globalization, digital communication, and declining literacy levels. The paper substantiates the importance of preserving language norms and developing linguistic culture as a key factor in personal and intellectual development.

**Keywords:** Russian language, education, culture, thinking, communication, language norms, literacy, globalization, linguistic culture, literary language.

### **Введение**

Русский язык является одним из крупнейших языков мира, выполняющим важнейшие функции в сфере общения, науки, культуры и образования. Он служит не только средством передачи информации, но и инструментом формирования личности.

Как отмечал Д. С. Лихачёв:

«Язык – это не просто средство общения, это хранитель культуры народа».

Актуальность темы обусловлена тем, что в условиях глобализации и цифровизации русский язык испытывает значительное влияние других языков, особенно английского, что отражается на его лексике и нормах.

Основная часть

Русский язык как средство мышления и коммуникации

Язык тесно связан с мышлением человека. Через язык формируются понятия, осуществляется познание окружающего мира.

Л. С. Выготский писал:

«Мысль не выражается в слове, а совершается в нём».

Это означает, что без развитой языковой системы невозможно полноценное мышление. Русский язык, обладая богатой грамматикой и лексикой, позволяет точно и глубоко выражать мысли.

Роль русского языка в системе образования

В образовательной системе русский язык выполняет несколько функций:

обучающую (передача знаний);

развивающую (развитие мышления);

воспитательную (формирование ценностей).

Грамотная речь является показателем образованности человека. Именно через изучение русского языка учащиеся осваивают нормы правописания, орфоэпии, стилистики.

По мнению современных лингвистов,

«уровень владения родным языком напрямую влияет на академическую успешность учащихся».

Проблемы современного русского языка

Несмотря на богатство языка, сегодня наблюдаются следующие проблемы:

засорение речи заимствованиями;

снижение уровня грамотности;

влияние интернет-коммуникации (сленг, сокращения).

Например, в повседневной речи часто используются англицизмы: «лайк», «контент», «чат». Это приводит к постепенному вытеснению исконных слов.

Однако важно понимать, что заимствования — это естественный процесс. Главное — сохранять баланс и нормы языка.

Русский язык как часть культуры

Русский язык является носителем культурного наследия. Через него передаются традиции, литература, история народа.

Классическая литература (Пушкин, Толстой, Достоевский) сформировала современный литературный язык и до сих пор служит образцом.

А. С. Пушкин называл русский язык:

«гибким и могучим орудием выражения мысли».

Таким образом, язык неразрывно связан с культурной идентичностью.

Обоснование (аргументация)

Русский язык влияет на развитие мышления → подтверждается трудами Выготского.

Уровень языка = уровень образования → подтверждается педагогическими исследованиями.

Язык сохраняет культуру → доказано историей литературы.

Современные изменения требуют контроля → наблюдается в реальной языковой практике.

Следовательно, изучение и сохранение русского языка – необходимое условие развития общества.

### **Заключение**

Русский язык играет ключевую роль в жизни общества, выступая не только средством повседневного общения, но и важнейшим инструментом формирования мышления, получения образования и сохранения культурной идентичности. Через язык осуществляется передача знаний, накопленного исторического опыта и духовных ценностей народа. Он объединяет поколения, способствует взаимопониманию между людьми и служит основой для развития науки, культуры и социальной коммуникации.

В условиях современных глобализационных процессов и стремительного развития цифровых технологий русский язык сталкивается с рядом серьёзных вызовов. К ним относятся снижение уровня грамотности, активное проникновение заимствованных слов, упрощение речевых конструкций в интернет-коммуникации. Эти изменения требуют осознанного и внимательного отношения к языку как со стороны общества, так и со стороны системы образования.

В этой связи особую значимость приобретают следующие направления:

повышение уровня грамотности населения через качественное образование и самообразование;

сохранение и соблюдение норм литературного языка как основы культурной речи;

развитие интереса к классической литературе, являющейся образцом богатства и выразительности русского языка;

формирование уважительного отношения к родному языку как важнейшей культурной ценности.

Только при комплексном подходе к решению данных задач возможно сохранить богатство, выразительность и значимость русского языка в современном мире. Его дальнейшее развитие должно основываться на гармоничном сочетании традиций и инноваций, что позволит обеспечить устойчивое функционирование языка как важнейшего средства коммуникации и культурного наследия.



Список литературы:

1. Выготский Л. С. Мышление и речь. – Москва: Лабиринт, 1999.
2. Лихачёв Д. С. Письма о добром и прекрасном. – СПб: Азбука, 2010.
3. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. – Москва: Айрис-пресс, 2005.
4. Виноградов В. В. Русский язык (грамматическое учение о слове). – Москва, 2001.
5. Пушкин А. С. Собрание сочинений. – Москва: Художественная литература, 1987.
6. Имамкулов Бекназар Рахманович Цифровой билингвизм и формирование гибридной языковой идентичности студентов 2026/3 Latin American Journal of Education 6 523 - 526