

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЦ, НАХОДЯЩИХСЯ ПОД ПРОБАЦИОННЫМ НАДЗОРОМ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (В КОНТЕКСТЕ УЗБЕКИСТАНА)

Босимов Бобур Исматилла ўғли

психолог Джизакского государственного педагогического университета г.

Джизак, Республика Узбекистан E-mail: bosimovbob2900@gmail.com

Аннотация: *В данной статье анализируется роль эмоционального интеллекта в социально-психологической адаптации лиц, находящихся под пробационным надзором. Исследование рассматривает эмоциональный интеллект как внутренний ресурс, сдерживающий криминогенное поведение и обеспечивающий успешную ресоциализацию личности. Исходя из коллективистских особенностей общества Узбекистана, теоретически обоснована значимость эмпатии и эмоциональной регуляции в процессе адаптации.*

Abstract: *This article analyzes the role of emotional intelligence in the socio-psychological adaptation of individuals under probation supervision. The study examines emotional intelligence as an internal resource that inhibits criminogenic behavior and facilitates successful social reintegration. Given the collectivistic nature of society in Uzbekistan, the significance of empathy and emotional regulation in the adaptation process is theoretically substantiated. The research highlights the necessity of shifting from purely administrative monitoring to a system of psychological rehabilitation centered on emotional competencies.*

Ключевые слова: *эмоциональный интеллект, пробация, социально-психологическая адаптация, модель RNR, ресоциализация, профилактика рецидивов, Узбекистан.*

ВВЕДЕНИЕ

Процессы трансформации в уголовно-исполнительной политике Республики Узбекистан отдают приоритет не изоляции лиц, отбывающих наказание, а обеспечению их ресоциализации (повторной адаптации в обществе).

Эффективность данных реформ, проводимых в рамках института пробации, зависит не только от административного контроля, но и от внутренних психологических ресурсов поднадзорных лиц.

В этом процессе эмоциональный интеллект (EQ) проявляется как фундаментальный фактор, нейтрализующий криминогенное поведение и обеспечивающий социальную адаптацию.

Теоретическая методология

1. Социально-культурная теория Л. С. Выготского: объясняет адаптацию личности к новой социальной среде (условиям probation) как процесс переосмысления социального опыта.

2. Модель EQ П. Сэловея и Дж. Майера: рассматривается как способность к когнитивной обработке эмоциональной информации, что позволяет лицам под надзором осознавать свои аффективные состояния.

3. Модель RNR (Risk-Need-Responsivity), разработанная Эндрюсом и Бонтой: в рамках данной модели низкая эмоциональная регуляция оценивается как «криминогенная потребность» (фактор, ведущий к преступлению).

Синтез зарубежного опыта и научных парадигм

Опыт стран Западной Европы и Северной Америки (Канада, Норвегия) показывает, что опора исключительно на контроль в системе probation без должного внимания к психологической коррекции не снижает уровень рецидива. Метааналитические исследования, проведенные в США, доказали, что когнитивно-поведенческие программы, направленные на развитие эмоциональных компетенций, снижают уровень рецидива на 15–25%. Это свидетельствует не только об адаптивном, но и о профилактическом значении эмоционального интеллекта.

Контекст Узбекистана: национальные и психологические особенности

Особенность системы probation в Узбекистане восходит к коллективистской природе общества. Самым сильным давлением для поднадзорного лица являются «махалля», «социальное лицо семьи» и «социальная стигматизация».

● Проблема: Деятельность сотрудников probation на данный момент больше ориентирована на мониторинг (проверку местонахождения лица), в то время как системная психологическая реабилитация остается на втором плане.

● Гипотеза: Если в индивидуалистических обществах (например, США) важна личная устойчивость (self-regulation), то в условиях Узбекистана ведущую роль в адаптации играют эмпатия и компоненты управления социальными отношениями. Когда личность начинает понимать свою социальную среду (семью, махаллю), у неё усиливается чувство ответственности перед обществом.

Практические предложения и стратегические подходы

Для внедрения результатов исследования в практику предлагаются следующие меры:

1. Диагностическая платформа: Внедрение стандартизированных национальных методик для определения уровня EQ лиц, взятых под probationный надзор.

2. Коррекционные тренинги: Организация тренингов по управлению агрессией, обузданию импульсивности и формированию навыков «социального предвидения» (эмоционального прогнозирования).

3. Подготовка кадров: Проведение курсов «Эмоциональной компетентности» для инспекторов пробации, что позволит им устанавливать эффективную коммуникацию с поднадзорными и предотвращать конфликты.

Заключение

Эмоциональный интеллект является фундаментальным фактором социальной реабилитации лиц, находящихся под пробационным надзором. Развивая его, мы не просто «контролируем» личность, а превращаем её в безопасного и гибкого гражданина, способного самостоятельно управлять своим поведением. Данный подход полностью соответствует сути новых судебно-правовых реформ Узбекистана.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Национальные источники и нормативные документы:

1. Закон Республики Узбекистан «О пробации» № ЗРУ-938. Ташкент, 2024 г.
2. Мирзиёев Ш. М. «Стратегия Нового Узбекистана». Ташкент: издательство «Узбекистон», 2021.
3. Каримова В. М. «Социальная психология». Учебник. Ташкент: «Фан ва технология», 2012.
4. Газиев Э. Г. «Общая психология». Ташкент, 2010.

Зарубежная и классическая литература:

5. Goleman, D. (1995). Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ. Bantam Books.
6. Mayer, J. D., & Salovey, P. (1997). What is emotional intelligence? In P. Salovey & D. Sluyter (Eds.), Emotional development and emotional intelligence: Educational implications. Basic Books.
7. Andrews, D. A., & Bonta, J. (2010). The Psychology of Criminal Conduct. Routledge.
8. Agnew, R. (1992). Foundation for a General Strain Theory of Crime and Delinquency. Criminology.
9. Vygotsky, L. S. (1978). Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Harvard University Press.

Современные научные статьи:

10. Mestre, J. M., et al. (2015). "Emotional intelligence and social adaptation in prison populations". Journal of Forensic Psychology.
11. Castillo, R., et al. (2013). "The role of emotional intelligence in correctional rehabilitation". International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology.
12. Megreya, A. M. (2015). "Emotional intelligence and criminal behavior: A study of violent and non-violent offenders". Individual Differences Research.