

PEDAGOGIKA TA'LIM MUASSASALARIDA GEOMETRIYA FANINI O'QITISHDA MUSTAQIL TA'LIMNI KREDIT-MODUL TIZIMI ASOSIDA TASHKIL ETISHNING PEDAGOGIK IMKONIYATLARI

Bog'ibekova Malika Davronbek qizi

malikabogibekova@gmail.ru

Bugungi kunda O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimini modernizatsiya qilish davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Oliy ta'lim tizimida kredit-modul tizimining joriy etilishi talabalar mustaqil ta'limini rivojlantirishga xizmat qilmoqda. Mazkur tizim talaba shaxsiga yo'naltirilgan ta'limni tashkil etish imkonini beradi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktabrdagi PF-5847-son Farmonida oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish, kredit-modul tizimini joriy etish hamda mustaqil ta'lim ulushini oshirish vazifalari belgilangan. Ushbu qarorlar pedagogika ta'lim muassasalarida fanlarni, xususan geometriya fanini o'qitishda yangi yondashuvlarni talab etadi.

Geometriya fani pedagogika yo'nalishida o'qiyotgan talabalar uchun muhim bo'lib, u mantiqiy tafakkur, fazoviy tasavvur va analitik fikrlashni rivojlantiradi. Kredit-modul tizimi esa ushbu fan doirasida mustaqil ta'limni samarali tashkil etish imkoniyatlarini kengaytiradi.

Kredit-modul tizimi talabaning mustaqil ishlashiga asoslangan o'quv modelidir. Unda auditoriya mashg'ulotlari bilan bir qatorda mustaqil ta'lim asosiy o'rinni egallaydi. Talaba berilgan topshiriqlarni mustaqil bajarish orqali bilimlarini mustahkamlaydi.

Rossiya pedagog olimlari V.A. Slastenin va I.P. Podlasiy mustaqil ta'limni zamonaviy pedagogik jarayonning muhim elementi sifatida baholaydilar. Ularning fikricha, mustaqil ta'lim orqali talabalarda kasbiy kompetensiyalar shakllanadi.

Geometriya fanini o'qitishda mustaqil ta'lim quyidagi vazifalarni bajaradi:

- bilimlarni chuqurlashtirish
- fazoviy tafakkurni rivojlantirish
- mantiqiy fikrlashni shakllantirish
- mustaqil qaror qabul qilishni o'rgatish

Geometriya fanida mustaqil ta'limni tashkil etishning turli shakllari mavjud. Bu shakllar talabalarni mustaqil o'rganishga jalb etadi.

Mustaqil ta'lim shakllari			
1	Individual topshiriqlar	Individual topshiriqlar	Individual bilim
2	Ushbu ishlar	Ushbu ishlar	Ushbu masi
3	Ushbu ishlari	Ushbu ishlari	Ushbu ishlari



4	lalar yechish	ik ur	qiy t
5	imotlar	unikativ ma	

Kredit-modul tizimi quyidagi pedagogik imkoniyatlarni yaratadi:

- individual yondashuv
- mustaqil fikrlash rivoji
- kreativlikni oshirish
- tadqiqot faoliyatini rivojlantirish
- zamonaviy texnologiyalarni qo'llash

Geometriya fanida quyidagi mustaqil topshiriqlar samarali hisoblanadi:

- geometrik modellar yaratish
- teoremlarni isbotlash
- grafik topshiriqlar
- GeoGebra dasturida ishlash
- amaliy masalalar yechish

Mustaqil ta'lim samaradorligi quyidagi omillarga bog'liq:

Omil	Tavsif
Motivatsiya	Talabaning qiziqishi
Metodik ta'minot	Ko'rsatmalar mavjudligi
Nazorat	Doimiy monitoring
AKT	Raqamli vositalar
Individual yondashuv	Shaxsiy topshiriqlar

Mustaqil ta'lim samaradorligi:

Motivatsiya → Mustaqil faoliyat → Nazorat → Baholash → Natija

Pedagogika ta'lim muassasalarida geometriya fanini o'qitishda mustaqil ta'limni kredit-modul tizimi asosida tashkil etish talabalarning kasbiy tayyorgarligini oshiradi. Ushbu tizim talabalarni mustaqil fikrlashga, analitik tafakkurga va tadqiqot faoliyatiga o'rgatadi. Kredit-modul tizimi zamonaviy ta'lim talablariga mos mutaxassis tayyorlashda muhim ahamiyatga ega.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-5847-son Farmoni.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-2909-son qarori.
3. Сластенин В.А. Педагогика. Москва, 2018.
4. Подласый И.П. Педагогика. Москва, 2017.
5. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения. Москва, 2015.
6. Лернер И.Я. Дидактика. Москва, 2014.
7. Кузьмина Н.В. Профессионализм деятельности учителя. Москва, 2016.



8. Занков Л.В. Развивающее обучение. Москва, 2013.
9. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. Москва, 2012.