

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАПРЯЖЕНИЕ И БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Сайфиддинов Б

*Медико-педагогический и лечебный факультет, направление лечебной дело
439 группа*

Каримова Дилорам Исматовна

*Научный руководитель: Кафедра: Семейная медицина №1, физическое
воспитание и гражданская оборона, ТашПМИ*

Актуальность: Бронхиальная астма (БА) – одно из самых распространенных заболеваний бронхолегочной системы, патогенетическую основу которого составляет иммунное воспаление дыхательных путей и гиперреактивность бронхов. Согласно эпидемиологическим данным, полученным с использованием программы ISAAC (Интернациональное изучение астмы и аллергии у детей), БА болеют 5-20% детского населения.

В структуре хронической бронхолегочной патологии у детей БА составляет 50-60%. Особенности современного течения БА у детей являются более раннее начало («омоложение астмы»), увеличение распространенности болезни, увеличение частоты астматических состояний, несмотря на расширение лекарственного выбора.

Одним из этиологических факторов развития БА является психоэмоциональное напряжение, которое влияет на общее физическое состояние организма человека, провоцируя приступы астмы. Эмоциональные переживания вызывают выброс высокоактивных биологических веществ (гистамин, лейкотриены), суживающих просвет бронхов, и гормонов надпочечников (адреналин, норадреналин, кортизол), снижающих резистентность организма. Поздняя постановка диагноза приводит к росту частоты встречаемости БА, что значительно ухудшает её контроль и прогноз. В современном обществе данная патология рассматривается не только как крупная медицинская, но и социально значимая.

Цель работы: Выявить воздействие психоэмоционального напряжения, обусловленное экзаменами, тяжелой учебной или физической нагрузкой, на развитие и проявление БА у школьников.

Материалы и методы исследования: Исследование проводилось среди школьников 9-11 классов средних школ № 97, 173 г. Ташкента, что в общей сложности составило 325 учеников. В ходе исследования было проведено анкетирование, ориентированное на выявление воздействия психоэмоционального напряжения на проявление БА у школьников.

Результаты исследования и их обсуждение: На основании проведенного нами анкетирования были получены следующие данные: среди 325 опрошенных

учеников школ №97, 173 у 11 респондентов, т.е. у 3,3 % из общего числа отмечают приступы одышки, не связанные с физической нагрузкой. Нарушение ночного сна из-за кашля или затрудненного дыхания за последние 12 месяцев отметили 4 респондентов, что составило 1,2 % всех опрошенных. Чихание, насморк и заложенность носа, не связанные с простудой имеет место у 6 опрошенных (1,8%).

Вывод: Исходя из полученных результатов проведенного нами исследования было выявлено, что наличие симптомов БА отмечаются преимущественно у учеников 9 и 11 классов, которые подвержены относительно большому психоэмоциональному напряжению, причиной которого являются увеличение умственной и физической нагрузки, выбор профессии и предстоящие выпускные и вступительные экзамены в ВУЗ у учеников 9 и 11 классов. Помимо вышеизложенного причиной психоэмоционального напряжения и стресса являются и возрастные кризисы, которым подвержены дети подросткового возраста (12лет) и юношеского возраста (15 лет), а именно ученики 9 и 11 классов.