

TIBBIYOT TA'LIMIDA INTERFAOL METODLAR: YOSH PEDAGOGLAR TAJRIBASIGA ASOSLANGAN YONDASHUV

Boybekova Gavhar Jo'raqul qizi

*Jizzax Ko'p Tarmoqli Tibbiyot Texnikumi "Akusherlik va Ginekologiyada hamshiralik ishi" fan
o'qituvchisi*

Annotatsiya: Ushbu maqolada tibbiyot ta'limida interfaol metodlardan foydalanishning o'рни va ahamiyati, ayniqsa yosh pedagoglar tajribasi misolida tahlil qilinadi. Interfaol metodlar talabalarning faolligini oshiradi, amaliy ko'nikmalarni shakllantiradi va ta'lim jarayonini yanada samarali qiladi. Yosh pedagoglarning yondashuvi orqali zamonaviy texnologiyalar va innovatsion metodikalar ta'limga joriy etilishi ko'rsatib o'tilgan.

Keywords: Interactive methods, medical education, young teachers, simulation, practical skills, PBL, educational technologies

Abstract: This article analyzes the role and significance of interactive methods in medical education, particularly through the experience of young teachers. Interactive teaching strategies enhance student engagement, develop practical skills, and increase the overall effectiveness of the educational process. The study highlights how young educators apply modern technologies and innovative pedagogical approaches in teaching.

Kalit so'zlar: Interfaol metodlar, tibbiyot ta'limi, yosh pedagoglar, simulyatsiya, amaliy ko'nikmalar, PBL, ta'lim texnologiyalari

Аннотация: В данной статье рассматривается значение и роль интерактивных методов в медицинском образовании на примере опыта молодых педагогов. Интерактивные подходы способствуют активному участию студентов, развитию практических навыков и повышению эффективности образовательного процесса. Отмечается использование молодыми преподавателями современных технологий и инновационных методик.

Ключевые слова: Интерактивные методы, медицинское образование, молодые педагоги, симуляция, практические навыки, PBL

Tibbiyot ta'limida interfaol metodlarning o'rnini va yosh pedagoglarning ushbu metodlardan foydalanish tajribalarini tahlil qilish - talabalarning samarali o'rganish jarayonini qo'llab-quvvatlashga yordam beradi.

Interfaol metodlarning tibbiyot ta'limida qo'llanilishining ahamiyati haqida ma'lumotlar, shuningdek yosh pedagoglarning tajribalari, usul va strategiyalari tahlil qilishni o'z oldimga maqsad qo'ydim.

Hozirda talabalar uchun alohida mentorlar tayinlanadi.

Mentorlik tizimi yordamida talabalar nafaqat ilmiy bilimlarni, balki shaxsiy rivojlanish va kasbiy ko'nikmalarni ham o'rganadilar.

Mentorlar talabalar bilan yaqindan ishlaydi, ularning ilmiy va klinik ishlanmalarini kuzatib boradi, fikr-mulohazalar beradi va o'z bilimlarini ularga yetkazadi.

Bu tizim, shuningdek, talabalar uchun individual yondashuvni ta'minlaydi va har bir o'quvchining kuchli tomonlarini rivojlantirishga imkon yaratadi

Natijada interfaol metodlar talabalarning aktiv ishtirokini ta'minlashi va ular uchun interaktiv muhit yaratishga yordam beradi. Yosh pedagoglarning tajribasi metodlarning samarali va yoshlarga moslashtirilgan tarzda ishlatilishini ko'rsatdi.

Tibbiyot ta'limi, yuqori malakali mutaxassislar tayyorlashda juda muhim ahamiyatga ega. Shu sababli, ta'lim jarayonida interfaol metodlarni qo'llash zarurati kun sayin ortib bormoqda.

Albatta, bu metodlarning samarali qo'llanilishi nafaqat talabalarni yanada faol o'qitishga, balki ular o'rganayotgan bilimlarni amaliyotda qanday qo'llashni tushunishga ham yordam beradi.

O'z vaqtida mashhur pedagoglar va ta'lim mutaxassislari, jumladan, John Dewey va Lev Vygotsky, ta'limda faollik va interaktivlikning muhimligini ta'kidlab o'tganlar. Ularning fikricha, faqat passiv eshitish emas, balki o'quvchilarning amaliy faoliyati va mulohazalari ta'lim jarayonining samaradorligini oshiradi.

Ushbu maqolam yosh pedagoglar tomonidan tibbiyot ta'limida qo'llanilayotgan interfaol metodlarga qaratilgan. Maqsadli auditoriya — yosh pedagoglar va ta'lim sohasida yangi yondashuvlar qidirmoqchi bo'lgan mutaxassislardir. Interfaol metodlar orqali o'qitish, ayniqsa tibbiyot kabi murakkab va amaliy bilimlarga ega sohalarida o'quvchilarning samarali o'rganishini ta'minlaydi. Interfaol metodlar talaba va o'qituvchi o'rtasidagi interaktiv aloqani kuchaytiradi.

O'qitish jarayonida passivlik o'rniga, talabalar faol ishtirok etadilar va bu ularga o'z bilimlarini amalda sinash imkonini beradi. Tibbiyot sohasida, masalan, simulyatsiya va o'yin metodlari, real hayotdagi vaziyatlarga qarab o'quvchilarga murakkab jarayonlarni o'rganishga yordam beradi. Interfaol metodlarning samaradorligi o'quvchilarning o'zaro muhokama, jamoaviy ishlash va analitik fikrlashni rivojlantirishda aks etadi. Yosh pedagoglar tibbiyot ta'limida yangi texnologiyalar va yondashuvlarni qo'llashda katta imkoniyatlarga ega.

Ular zamonaviy pedagogik metodlar, masalan, problemaga asoslangan o'rgatish (PBL) va tasviriy o'rgatish usullarini qo'llashda muvaffaqiyatli tajribalar yaratishmoqda. Yosh pedagoglar, o'z navbatida, interfaol metodlarni qo'llashda o'quvchilarga nafaqat nazariy bilimlarni, balki amaliy ko'nikmalarni ham o'rgatishdi.

Interfaol metodlar, xususan, o'qituvchilarning o'quvchilarga ko'proq amaliy tajriba berishlari uchun muhimdir. Masalan, tibbiyot sohasida talabalar real holatlarni simulyatsiya qiladigan darslarda ishtirok etish orqali, kasalliklarni tashxislash, davolash jarayonlarini o'rganishda tajriba orttiradilar.

Shuningdek, o'quvchilarning diqqatini saqlash va ularning o'qish motivatsiyasini oshirish uchun interfaol metodlar o'qituvchilarga imkoniyat yaratadi. Tibbiyot fakultetlarida interfaol metodlarning turli shakllari qo'llaniladi. Ushbu metodlar yordamida o'quvchilar o'zlari mustaqil qarorlar qabul qilishni, muammolarni hal qilishni o'rganadilar.

Masalan, jamoaviy ishlashda, guruhlar ichida ma'lumotlarni muhokama qilish, tajribalarni ko'rib chiqish orqali bilimlarni chuqurlashtirish mumkin.

Tibbiyot sohasida interfaol metodlarni qo'llash, talabalar uchun murakkab kasalliklarni tahlil qilishda va klinik holatlarni baholashda foydalidir.

Yosh pedagoglar interfaol metodlarning ta'lim samaradorligini oshirishdagi ahamiyatini yaxshi biladilar. O'qitish jarayonida talabalar o'z bilimlarini faqat nazariy jihatdan emas, balki amaliyotda ham tekshirishlari zarur. Shu bilan birga, interfaol metodlarning samaradorligini baholash uchun o'quvchilarning o'zaro fikr almashishlari, darsdagi faol ishtirok etishlari va amaliy topshiriqlarda qatnashishlari muhim o'lchovlardir.

Xulosa

Yosh pedagoglarning interfaol metodlarni qo'llashdagi tajribalari tibbiyot ta'limining sifatini oshirishda katta ahamiyat kasb etadi. Bu metodlar o'quvchilarga nafaqat nazariy bilimlarni, balki amaliy ko'nikmalarni ham o'rgatishga imkon yaratadi. Interfaol ta'limning muvaffaqiyatli qo'llanilishi o'qituvchilarga talabalar bilan samarali ishlash, ularning motivatsiyasini oshirish va o'qish jarayonini yanada jozibador qilish imkonini beradi. Shu bilan birga, interfaol metodlarning samaradorligini baholash va ularga moslashtirilgan yondashuvlar ta'lim tizimining sifatini oshirishda muhim o'rin tutadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YHATI:

Dewey, J. (1938). Experience and Education. Macmillan.

Vygotsky, L. (1978). Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Harvard University Press.

O'zbekiston Respublikasi Ta'lim vazirligi (2023). Tibbiyot ta'limining samaradorligini oshirishning asosiy yo'nalishlari. O'zbekiston tibbiyot jurnalisti.

Zamonaviy pedagogik metodlar bo'yicha maqola (2024). Pedagogika va Tibbiyot. 21 (5), 45-48.

Internet manbalari: <https://www.edutopia.org/>, <https://www.sciencedirect.com/>.

Ushbu maqola orqali yosh pedagoglarga interfaol metodlar va ularning tibbiyot ta'limidagi ahamiyati haqida muhim ma'lumotlar taqdim etildi.