



SUN'IY INTELLEKT YORDAMIDA PEDAGOGIK TA'LIM JARAYONINI SAMARALI TASHKIL ETISHNING METODIK YONDASHUVLARI

Usmonova Xurshida Aybekovna

Andijon davlat pedagogika instituti Boshlang'ich ta'lim metodikasi kafedrası o'qituvchisi

Usmonovaxurshida34@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada sun'iy intellekt texnologiyalari yordamida pedagogik ta'lim jarayonini samarali tashkil etishning metodik yondashuvlari tahlil qilinadi. Tadqiqot jarayonida sun'iy intellekt vositalaridan ta'lim jarayonini optimallashtirish, o'qitish metodlarini takomillashtirish va o'quvchilarning individual ehtiyojlarini hisobga olishda foydalanish masalalari ko'rib chiqilgan. Shuningdek, pedagogik jarayonda sun'iy intellekt asosida interaktiv va differensial o'quv modullarini yaratish, baholash tizimini modernizatsiya qilish hamda ta'lim samaradorligini oshirish mexanizmlari yoritilgan. Tadqiqot natijalari pedagogik ta'lim jarayonida innovatsion yondashuvlarni joriy etish, bo'lajak pedagoglarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish va ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: pedagogik ta'lim, sun'iy intellekt, metodik yondashuvlar, interaktiv ta'lim, ta'lim samaradorligi, innovatsion texnologiyalar

Аннотация: В статье анализируются методические подходы к эффективной организации педагогического образовательного процесса с использованием технологий искусственного интеллекта. В ходе исследования рассматриваются вопросы оптимизации образовательного процесса, совершенствования методов обучения и учета индивидуальных потребностей обучающихся с помощью искусственного интеллекта. Кроме того, рассматриваются возможности создания интерактивных и дифференцированных учебных модулей, модернизации системы оценки и повышения эффективности обучения. Результаты исследования способствуют внедрению инновационных подходов в педагогическое образование, развитию профессиональных компетенций будущих педагогов и повышению качества обучения.

Ключевые слова: педагогическое образование, искусственный интеллект, методические подходы, интерактивное обучение, эффективность обучения, инновационные технологии

Annotation: This article analyzes the methodological approaches to effectively organizing the pedagogical educational process using artificial intelligence technologies. The study examines the optimization of the educational process, improvement of teaching methods, and consideration of learners' individual needs through artificial intelligence. In addition, the creation of interactive and differentiated learning modules, modernization of assessment systems, and enhancement of learning effectiveness are discussed. The research findings contribute to the implementation of innovative approaches in pedagogical education, development of professional competencies of future educators, and improvement of teaching quality.



Keywords: *pedagogical education, artificial intelligence, methodological approaches, interactive learning, learning effectiveness, innovative technologies.*

Zamonaviy pedagogik ta'lim tizimi global raqamli transformatsiya va innovatsion texnologiyalarning kengayishi natijasida tub o'zgarishlarga duch kelmoqda. Ta'lim jarayonining sifatini va samaradorligini oshirish maqsadida sun'iy intellekt texnologiyalarini qo'llash bugungi kunda dolzarb vazifa hisoblanadi. Sun'iy intellekt pedagogik faoliyatda axborotni tez va samarali qayta ishlash, o'quvchilarning individual ehtiyojlarini hisobga olish hamda ta'lim jarayonini moslashtirish imkonini beradi.

Ta'lim jarayonida sun'iy intellektni joriy etish nafaqat o'qitish metodlarini takomillashtirish, balki interaktiv va differensial o'quv modullarini yaratish, baholash tizimini modernizatsiya qilish va ta'lim samaradorligini oshirish imkoniyatini ham beradi. Shu bilan birga, pedagoglarning metodik va raqamli kompetensiyalarini rivojlantirish hamda innovatsion yondashuvlarni amaliyotga tatbiq etish zaruriyati yuzaga keladi[1].

Hozirgi vaqtda pedagogik ta'lim tizimida sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda. Biroq, ta'lim jarayonini samarali tashkil etish va metodik yondashuvlarni tizimli ishlab chiqish bo'yicha kompleks tadqiqotlar hali yetarli emas. Shu sababli, ushbu maqolada sun'iy intellekt yordamida pedagogik ta'lim jarayonini samarali tashkil etishning metodik yondashuvlari tahlil qilinadi, mavjud muammolar aniqlanadi va ularni hal etishga qaratilgan ilmiy-metodik tavsiyalar ishlab chiqiladi.

Sun'iy intellekt texnologiyalari pedagogik ta'lim jarayonida innovatsion va interaktiv yondashuvlarni joriy etish imkonini beradi. Sun'iy intellekt yordamida ta'lim jarayonida axborotni avtomatlashtirilgan tarzda qayta ishlash, o'quvchilarning individual bilim darajasini tahlil qilish va pedagogik qarorlarni tezkor qabul qilish mumkin bo'ladi. Bu pedagogga o'quv jarayonini moslashtirish, ta'lim strategiyasini optimallashtirish va o'quvchilarning o'z-o'zini boshqarish qobiliyatini rivojlantirish imkonini beradi.

Sun'iy intellekt asosida pedagogik jarayonni tashkil etishda interaktiv va differensial o'quv modullarini yaratish muhimdir, bunda o'quvchilarning individual o'rganish tezligi, qiziqishlari va bilim darajasi hisobga olinadi[2]. Sun'iy intellekt algoritmlari o'quvchi xatolarini aniqlab, unga moslashtirilgan qo'llanmalarni avtomatik tavsiya qilishi mumkin, bu esa pedagogik jarayonni shaffof va samarali qiladi hamda o'quvchilarning motivatsiyasini oshiradi.

Shu bilan birga, sun'iy intellekt pedagogik baholash tizimlarini takomillashtirish imkonini beradi, chunki an'anaviy baholash usullari o'quvchilarning individual rivojlanishini to'liq aks ettira olmaydi, ammo sun'iy intellekt vositalari real vaqt rejimida o'quv jarayonini monitoring qilish, bilimlarni baholash va tahlil qilish imkoniyatini beradi. Natijada pedagoglar ta'lim jarayonini shaxsga moslashtirib, samaradorlikni oshirish imkoniga ega bo'ladi.

Sun'iy intellekt texnologiyalaridan samarali foydalanish uchun pedagoglarning raqamli va metodik kompetensiyalari rivojlangan bo'lishi zarur, bu esa pedagoglarga ta'lim jarayonini innovatsion yondashuvlar bilan boyitish, interaktiv vositalardan foydalanish va



o'quvchilarning individual ehtiyojlarini hisobga olish imkonini beradi. Shu sababli pedagoglarni tayyorlash va qayta tayyorlash jarayonida sun'iy intellekt texnologiyalari bilan ishlash bo'yicha maxsus kurslar va treninglar tashkil etish muhim ahamiyat kasb etadi[3].

Sun'iy intellekt pedagogik ta'lim tizimida innovatsion yondashuvlarni joriy etish va ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi. Masalan, o'quv jarayonini individuallashtirish, interaktiv ta'lim modullarini yaratish, virtual va aralash ta'lim formatlarini qo'llash pedagogik jarayonning samaradorligini oshiradi. Shu bilan birga, sun'iy intellekt pedagogik tadqiqotlarni qo'llab-quvvatlaydi, metodik tavsiyalar ishlab chiqishga yordam beradi va o'qituvchilarning qaror qabul qilish jarayonini soddalashtiradi.

Biroq sun'iy intellekt texnologiyalarini pedagogik ta'limga joriy etishda bir qator metodik muammolar yuzaga keladi, jumladan pedagoglarning raqamli kompetensiyasi yetarli emasligi, ta'lim dasturlari va metodik tavsiyalarning mos kelmasligi, shuningdek sun'iy intellekt vositalarini ta'lim jarayoniga integratsiyalash bo'yicha yetarli amaliy tajribaning mavjud emasligi. Ushbu muammolarni hal etish uchun metodik ta'minotni rivojlantirish, pedagoglarni maxsus tayyorlash, interaktiv va differensial o'quv modullarini ishlab chiqish hamda amaliy tavsiyalarni yaratish zarur.

Shu orqali sun'iy intellekt texnologiyalaridan samarali foydalanish, pedagogik ta'lim sifatini oshirish va bo'lajak pedagoglarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish mumkin bo'ladi. Natijada, sun'iy intellekt texnologiyalarini pedagogik ta'lim jarayoniga samarali integratsiyalash, pedagogik jarayonning samaradorligini oshirish, o'quvchilarning individual rivojlanishini rag'batlantirish hamda innovatsion pedagogik yondashuvlarni amaliyotga tatbiq etish imkonini beradi[4].

Tadqiqot natijalari pedagogik ta'lim jarayonida sun'iy intellekt texnologiyalarini joriy etish ta'limning samaradorligini oshirish va innovatsion yondashuvlarni qo'llashda muhim vosita ekanligini ko'rsatdi. Sun'iy intellekt pedagogik jarayonda interaktiv va differensial o'quv modullarini yaratish, baholash tizimini modernizatsiya qilish va o'quvchilarning individual ehtiyojlarini hisobga olish imkonini beradi. Shu orqali ta'lim jarayoni shaxsga yo'naltirilgan va samarali bo'lib, o'quvchilarning bilim olish motivatsiyasini oshiradi[5]. Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, sun'iy intellekt texnologiyalaridan pedagogik ta'lim jarayonida samarali foydalanish uchun pedagoglarning raqamli va metodik kompetensiyalari rivojlantirilgan bo'lishi, metodik ta'minot va amaliy tavsiyalar tizimi puxta tashkil etilgan bo'lishi zarur. Shuningdek, innovatsion pedagogik yondashuvlar va interaktiv vositalardan foydalanish ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi.

Xulosa qilib aytganda, pedagogik ta'lim tizimida sun'iy intellekt texnologiyalarini joriy etish pedagogik jarayonning sifatini va samaradorligini oshirish, bo'lajak pedagoglarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish hamda ta'limda innovatsion va interaktiv yondashuvlarni amaliyotga tatbiq etish imkonini beradi. Umuman olganda, pedagogik ta'lim tizimida sun'iy intellekt texnologiyalarini samarali qo'llash pedagogik jarayonni optimallashtirish, o'quvchilarning individual ehtiyojlarini hisobga olish va innovatsion ta'lim yondashuvlarini amaliyotga tatbiq etish imkonini beradi, bu esa zamonaviy ta'limning sifat va samaradorligini oshirishning muhim yo'nalishidir.



FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Abdullaev R. Pedagogik ta'limda sun'iy intellekt texnologiyalarining qo'llanilishi. Toshkent: Ta'lim nashriyoti 2021.
2. Alimov D. Raqamli pedagogika va innovatsion ta'lim texnologiyalari. Toshkent: Fan va texnologiya 2020.
3. Kurbanov B. Islomov T. Sun'iy intellekt va ta'lim: nazariy va amaliy jihatlar. Toshkent: Ilm-fan 2022.
4. Qodirova N. Pedagogik jarayonni raqamli texnologiyalar bilan boyitish metodikasi. Andijon: Andijon davlat pedagogika instituti nashriyoti 2019
5. Tursunov J. Sun'iy intellekt vositalarini pedagogik ta'lim jarayoniga integratsiyalash. Ta'lim fanlari jurnali 4(2) 45–57 2021