

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ПЕДАГОГОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Олимов Тимур Хасанович

*профессор Азиатского международного университета доктор
философии (PhD) в области педагогических наук*

Рузиева Жасмин Алишеровна

магистрантка Азиатского международного университета

Annotatsiya: *Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'qituvchilarning kasbiy kompetensiya ko'nikmalarini shakllantirishning ta'limiy faoliyatlari, kompetensiyaviy yondashuv va uning ahamiyatli jihatlari, soha va tayanch kompetensiyalar, o'qituvchining pedagogik qobiliyatlar va uning ta'limiy kompetentlik jarayonlardagi o'rni va ahamiyati haqida so'z yuritiladi.*

Kalit so'zlar: *kompetensiya, kasbiy, kompetentlik, qobiliyat, bilim, malaka, ko'nikma, pedagogik qobiliyat.*

Аннотация: *В данной статье рассматривается профессионально компетентный подход обучающихся в дошкольных образовательных организациях и его важные аспекты, роль и значение сферы и основных процессов.*

Ключевые слова: *компетентность, профессиональный, компетентность, способность, знание, классификация, навык, педагогическая ценность.*

Annotation: *This article examines the professional competence approach of students in preschool educational organizations and its important aspects, the role and significance of the sphere and main processes.*

Keywords: *competence, professional, competence, ability, knowledge, competence, skill, pedagogical ability.*

Утверждена Концепция развития системы народного образования в нашей Республике до 2030 года, и в практическую реализацию введены пять инициатив, включая комплексные меры, направленные на создание дополнительных условий для образования молодежи. Выделить Были внедрены государственные образовательные стандарты и предметные учебные программы, основанные на компетентностном подходе к общему среднему образованию, и качество образования было улучшено. Разработаны государственные образовательные стандарты и предметные учебные программы, создана нормативная база для участия в международных исследованиях качества образования. В современной

педагогической науке активно развивается идея компетентностного подхода к образованию. Исходными условиями для формирования компетентностного подхода являются формирующийся общественный порядок подготовки специалистов, гибко связанных с меняющимися реалиями современного мира, и функциональное содержание профессиональной деятельности. Как известно, образовательная деятельность в дошкольных образовательных организациях «Иллкадам» осуществляется на основе учебной программы. Всем известно, что государственная учебная программа основана на компетентностном подходе. Все виды деятельности в дошкольном образовании направлены на развитие компетенций ребенка.

Словарное значение английского понятия «компетентность» — «способность». Она рассматривается как совокупность знаний, навыков, умений и ценностей ребенка. Компетентность требует постоянного обновления знаний, усвоения новой информации, креативности, изобретательности и их применения в практической деятельности. Понятие «компетентность» представляет собой постоянно расширяющуюся классификацию личности ребенка, означающую, что он способен мобилизовать и адекватно применять свои знания, навыки и способности в конкретной ситуации, достигать своих целей и решать задачи, соответствующие его возрасту, на каждом этапе развития. Компетентностный подход к обучению детей дошкольного возраста подразумевает подход, учитывающий возможности детей. Он включает в себя формирование у детей способности эффективно реагировать на свои когнитивные потребности, проблемы и возможности, развитие моральных норм и ценностей, общение со сверстниками, взрослыми и людьми в целом, а также формирование понятия «я».

Компетентностный подход к обучению детей дошкольного возраста 5 включает в себя предметные компетенции и основные компетенции. Пять предметных компетенций включают в себя:

Компетенции в области «Физическое развитие и формирование здорового образа жизни»

- "Компетенции в области «Социально-эмоционального развития»

- "Компетенции в области «Речевых навыков, коммуникации, чтения и письма».

- "Компетенции в области «Развития процесса познания»

- "Существуют компетенции в области «творческого развития».

Вывод:

В дошкольных образовательных организациях большое значение придается формированию профессиональной компетентности педагогов и важности компетентностного подхода к обучению и воспитанию детей, а также

полной профессиональной готовности педагога к педагогической деятельности. То есть, это навыки работы педагога, его потенциал, умение видеть пробелы в знаниях ребенка, его достижения и наличие перцептивных способностей. От педагога требуется высокая квалификация и умение обучать молодое поколение. Для успешного образовательного процесса педагог должен обладать глубокими знаниями предоставляемой информации, говорить на понятном ребенку языке, учитывать его возрастные особенности, уметь заинтересовывать ребенка в обучении, уметь грамотно и целенаправленно использовать современные технологии, а также уделять внимание качеству обучения. Из этого следует, что нынешняя задача состоит в развитии творческих способностей учителей до уровня, соответствующего требованиям времени, в радикальной реформе образования, в поднятии этой системы на новый качественный уровень и в обеспечении эффективного и результативного обучения с высоким потенциалом.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ЛИТЕРАТУР:

1. Sh.M. Mirziyoyev "O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish Konsepsiyasi"- O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 29-apreldagi PF-5712-son farmoni.
2. Olimov, T. H. (2019). SPIRITUAL AND MORAL ASPECTS OF THE FORMATION OF CIVIL CULTURE IN FUTURE SPECIALISTS OF HIGHER EDUCATION. Theoretical & Applied Science, (12), 662-665
3. Olimov, T. H. (2020). The image of a modern teacher in the formation of civic culture among future highly educated specialists. Pedagogical skill-Bukhara, 5.
4. Olimov, T. H. (2019). Development issues of civil society and culture in the work of Eastern thinkers. Pedagogical skill-Bukhara, 2.
5. Olimov, T. H. (2016). Formation of self-awareness in youth. Social and humanitarian sciences in the educational system.-Tashkent, 4.
6. Olimov, T. (2020). BO'LAJAK OLIY MA'LUMOTLI MUTAXASSISLARDA FUQAROLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING AYRIM YO'NALISHLARI. FAN, TA'LIM VA AMALIYOTNING INTEGRASIYASI, 1(1), 20-27.
7. Xolboyeva, G., & Olimov, T. (2023). O 'SMIRLAR MA'NAVIYATINI SHAKLLANTIRISHNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. Ilm-fan va ta'lim, 1(7).

8. Xolboyeva, G., & Olimov, T. (2023). O 'SMIRLARDA STRESSLI VAZIYATLARDA KOPING XULQ-ATVOR STRATEGIYALARI NAMOYON BO 'LISHINING IJTIMOIIY PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. Ilm-fan va ta'lim, 1(7).
9. Olimov, T. THE ROLE OF NATIONAL SPIRITUALITY AND VALUES IN THE DEVELOPMENT OF CIVIL CULTURE IN FUTURE SPECIALISTS WITH HIGHER EDUCATION.