

ПРОДУКТИВНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Кенесбаева Умида Жалгасбаевна

Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза

Аннотация: В данной статье рассматривается значение продуктивных инновационных технологий в процессе обучения русскому языку в школе, анализируется их роль и эффективность в развитии языковых компетенций учащихся. Освещаются особенности применения интерактивных методов, информационно-коммуникационных технологий, метода проектов и технологии обучения в сотрудничестве на уроках русского языка. Результаты исследования показывают, что инновационные подходы играют важную роль в формировании самостоятельного мышления, культуры общения и языковых навыков учащихся.

Ключевые слова: обучение русскому языку, инновационные технологии, продуктивное обучение, интерактивные методы, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коммуникативная компетенция, эффективность образования.

Введение

В современной системе образования потребности учащихся в получении знаний и требования общества постоянно меняются. Процессы глобализации, широкое распространение цифровых технологий и развитие международного сотрудничества требуют повышения качества обучения иностранным языкам и русскому языку. В связи с этим особую актуальность приобретает эффективное использование инновационных педагогических технологий наряду с традиционными методами обучения.

Русский язык занимает важное место в образовательной системе Узбекистана. Он является не только средством общения, но и широко используется в научной, культурной и экономической сферах. Поэтому формирование у учащихся прочных знаний, практических навыков и коммуникативных компетенций по русскому языку является одной из основных задач образования.

Если в традиционном обучении учитель выступает главным источником информации, то инновационные образовательные технологии превращают учащегося в активного участника образовательного процесса. При этом школьники развивают навыки самостоятельного поиска информации, анализа, решения проблем и работы в коллективе. Такой подход не только повышает

качество образования, но и усиливает интерес учащихся к изучению русского языка.

В настоящее время в обучении русскому языку широко применяются коммуникативный подход, интерактивные методы, информационно-коммуникационные технологии, проектное обучение, кейс-технологии и обучение в сотрудничестве. Эти технологии способствуют повышению речевой активности учащихся, созданию языковой среды и интеграции теоретических знаний с практической деятельностью.

С этой точки зрения изучение вопросов внедрения продуктивных инновационных технологий в процесс обучения русскому языку в школе представляет особую актуальность.

Сущность продуктивных образовательных технологий

Продуктивные образовательные технологии представляют собой педагогический подход, ориентированный не на пассивное усвоение готовых знаний, а на самостоятельное создание, анализ и практическое применение знаний учащимися. Такие технологии способствуют повышению активности школьников, развитию творческого мышления и коммуникативных способностей.

Главная цель продуктивного подхода в обучении русскому языку заключается в развитии практических языковых компетенций учащихся. При этом особое внимание уделяется не механическому запоминанию грамматических правил, а их использованию в процессе реального общения.

Значение интерактивных методов

Интерактивные методы направлены на активизацию участия учащихся в учебном процессе. На уроках русского языка эффективно используются такие методы, как «мозговой штурм», «кластер», «дискуссия», «ролевая игра», «вопрос-ответ».

Например, ролевые игры помогают учащимся развивать навыки общения на русском языке в различных жизненных ситуациях. В ходе таких занятий расширяется словарный запас, совершенствуется произношение и формируется умение свободно выражать свои мысли.

Метод дискуссии способствует развитию критического мышления и умения аргументированно отстаивать свою точку зрения на русском языке.

Использование информационно-коммуникационных технологий

Современный образовательный процесс невозможно представить без информационно-коммуникационных технологий. Компьютеры, мультимедийные средства, электронные учебники, интерактивные презентации и онлайн-платформы способствуют повышению эффективности обучения русскому языку.

С помощью мультимедийных материалов учащиеся лучше усваивают информацию через аудирование, чтение и визуальное восприятие. Видео- и

аудиоматериалы играют важную роль в формировании правильного произношения, интонации и культуры речи.

Онлайн-тесты и цифровые образовательные платформы позволяют оперативно оценивать знания учащихся и расширяют возможности для самостоятельного обучения.

Возможности метода проектов

Метод проектов является одной из наиболее эффективных инновационных образовательных технологий. В рамках данного метода учащиеся самостоятельно исследуют определённую тему, собирают информацию, анализируют её и представляют результаты своей работы.

На уроках русского языка можно организовывать проекты по темам «Русская культура», «Творчество русских писателей», «История городов России» и другим. Такая деятельность развивает исследовательские навыки, умение работать с информацией и способствует практическому использованию русского языка.

Технология обучения в сотрудничестве

Технология обучения в сотрудничестве предполагает работу учащихся в небольших группах. Члены группы совместно решают поставленные задачи и оказывают друг другу помощь в процессе обучения.

На уроках русского языка групповая работа может использоваться при анализе текстов, составлении диалогов и подготовке презентаций. Это способствует развитию коммуникативных навыков, а также формированию ответственности, взаимоуважения и умения работать в коллективе.

Значение коммуникативного подхода

В настоящее время коммуникативный подход занимает ведущее место в обучении русскому языку. Данный подход рассматривает язык не только как систему правил, но прежде всего как средство общения.

Занятия, организованные на основе коммуникативных задач, готовят учащихся к использованию русского языка в реальных жизненных ситуациях. Это способствует комплексному развитию навыков аудирования, чтения, письма и говорения.

Заключение

Использование продуктивных инновационных технологий в процессе обучения русскому языку в школе значительно повышает эффективность образовательного процесса. Интерактивные методы, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, обучение в сотрудничестве и коммуникативный подход играют важную роль в развитии языковых компетенций учащихся.

Данные технологии способствуют формированию самостоятельного мышления, творческой активности и культуры общения школьников. Кроме того,

они укрепляют навыки практического использования русского языка и обеспечивают активное участие учащихся в образовательном процессе. Поэтому широкое внедрение инновационных технологий в преподавание русского языка является одной из важных задач современной педагогики.

Литературы:

1. Jalolov J. Chet til o'qitish metodikasi. – Toshkent: O'qituvchi, 2012.
2. А.Абсалломов. Рус тилини урганишнинг самарали усуллари. Ташкент.2020
3. Ж.Жалолов. Чет тил уқитиш методикаси. Ташкент.1996